

PROJETO NRUC

INQUÉRITO BR/RE : N° 20

BOBINA BR/RE : N° 07

PISTA: 1-4 P-1 (50-960)

TIPO DE INQUÉRITO: D2

DURAÇÃO : 1:06 h

ÁREA : A FAMÍLIA

INFORMANTE : N° 25 e 26

Sexo: F e F

Idade : 30 anos e 63 anos.

DATA : 20/04/76

DOCUMENTADOR : Núbia Borges

Adair Palácio

1- Dulce, o que é que você acha, de... do... das famílias de hoje em dia, no sentido moral?

2- Bem, eu posso...

1- ... tem minha idade, como é?

2- Eu... alguma coisa, muita coisa eu evolui e muita eu não aceito, não é? Como por exemplo, essa... liberdade total da juventude... eu não gosto. Eu sou um pouco conservadora, sabe como é? De forma que... alguma coisa eu cedo mesmo, né? Como por exemplo, a moça sair, viajar sozinha, ir pro cinema sozinha, desde que a gente saiba a educação e a formação que deu, num é? Eu acho que ... mais ou menos. Agora eu mesma gosto da moda antiga, né? Sou um pouco atálica.

1- Sei. E você acha que a mulher tá conseguindo emancipação?

2- Acho. Conseguindo e... muito ligeiro, mas e... eu num... num.certo ponto, eu não concordo não, num é? Por exemplo, no... no...

1- Da mulher contra a emancipação?

2- Não. Sou a favor mesmo... da emancipação, de divórcio, dessas coisas. Desquite não, porque num é uma coisa que pra mim num é válida, num é? Mas o divórcio eu acho uma coisa válida. Agora os direitos assim, tudo total eu não acho. Porque é como eu já disse, Eu sou um pouco...

1- Antiga.

2- Antiga, né? E tenho ainda um... sou um pouco conservadora e acho que na parte de... casamento, num é? De moral, dessas histórias, eu acho que a mulher não deve ter o mesmo direito que os homens têm, num é? Eu acho, né? Porque se um homem tem... é casado, a moça casada, então ele namora muito por aí, faz isso, aquilo, aquilo outro, mas eu acho que a mulher não deve.

Principalmente, porque isso, eu acho que atinja muito mais a ela do que a ele. É ou não? Porque aí varia um pouco o respeito por ela mesmo, que a gente deve sentir o respeito por nós mesmas, é ou não é? De forma que a... emancipação total eu não sou de acordo.

1- E com a tua experiência de vida. Você acha que a família, ou lar em si tá perdendo o sentido? Quer dizer, até o casamento tá sendo... relegado, relevado à segundo plano?

2- Eu acho. Porque hoje em... parece assim... eu não sei de... talvez por causa dessa história delas quererem se emancipar, então elas não... não... não têm assim uma certa compreensão pra com o marido, então elas se sentem assim muito independentes e tal, e daí nasce parece que um atrito, num é?

1- Sei.

2- E parece que vai matando o amor, a amizade... tá... eu interpreto dessa maneira, sabe? Porque eu acho que casamento deve ser compreensão, carinho, amor, ternura, essas coisas, num é? Porque isso é... conservam, num é?

A amizade e o amor.

1- Amizade do amor.

2- Eu acho. Mas, elas hoje são um pouco assim, num é? Meias independentes demais.

1- Independentes demais. Olha, Dulce, discordo. Eu acho que... é... hoje em dia o sentido de lar, realmente, tá um pouco mais... é afastado do... do que deveria ser, mas é devido justamente a... a... a... emancipação da mulher.

2- Justamente.

1- A dificuldade da vida, porque hoje em dia todo mundo tem que trabalhar pra sobreviver. Às vezes pra ajudar, então... o paralelo que a gente podia fazer é justamente que antigamente a mulher, no caso, que é a... o elo da família, quem sustenta muito no meu entender, ela... vivia pro lar
2 - para o lar. (superposição)

1- Que a mulher era preparada pelos pais pra ser a... a dona da casa, a mãe dos filhos, então não havia a menor preocupação de... da mulher ajudar economicamente o marido e também até as diversões entram na história, porque cê vê, antigamente elas se satisfazem plenamente. Eram realizadas mesmo com... em ser mãe e em ser dona de casa. Hoje em dia já vem o fator econômico, quer dizer, todo mundo quer ter uma vida melhor, mesmo as... aquelas que não precisem pra... ajudar mesmo ao marido, aos filhos, que ter um padrão de vida melhor, então daí, lá vem o trabalho. Vem a distração... as distrações que aumentaram dia a dia, então a pessoa também, às vezes não se satisfaz somente em tomar conta dos filhos, aí lá vem o eterno problema da família ficar menos assistida. Às vezes, é uma mulher culta, mas que entrega seu filho a uma empregada, porque precisa, sente até uma necessidade é... profissional de dar uma contribuição fora. Então, eu acho que isso afasta um pouquinho, mas... e o que é que você acha, agora mudando um pouquinho de assunto, o desequilíbrio, assim, social entre as famílias? Já mudando um pouco de um polo pra outro, o desequilíbrio assim social vamos dizer.

2 - Eu não sei. Bom eu acho... não sei direito Dulce, sabe por quê? Porque eu acho que... as mães de hoje... elas se desligam mesmo. Não só porque muitas não trabalham e se desligam perfeitamente do lar, é ou não?

Entregam à babá e então fica a criança a recebendo aquela educação da babá, aquilo tudo da babás, não é? Outras porque necessitam de... de... de um trabalho como terapia, num é? Tem muitas que é assim. Esas têm necessidade de... de... de desviar a atenção dela pra um trabalho, porque tão se sentindo assim meia... prejudicade em... em só tomar conta... ser... ser doméstica, né? Tomar conta de casa. Eu num...

1- Não tem uma... uma idéia ainda formada não, pensamento formado nesse sentido. Você acha que o... o... o governo poderia tentar ajudar assim essas famílias mais ININT desamparadas disso?

2- Bem, eu acho.

1- Os órfãos no caso.

2- Isso deve eu... eu acho que é uma obrigação...

1- Tem pais e as madrinhas.

2- ... de fazer orfanatos por aí, mas é o que menos a gente vê, né? Agora pra a... o... a classe média e a classe alta, nós já estamos até muito bem servidas com essas escolas maternais, não é? Tem um... uns colégios muito bons, tem escola maternal que as crianças têm uma orientação muito boa, né? Porque naquele colégio, tem psicóloga, tem uma professora a... que inserem aquele... método Montessori, né? De forma que pra nós é muito bom, agora pra...

1- Quer dizer que no caso cê acha que o... colégio aí no caso o... a... essas instituições ajudam a educação, principalmente agora que...

2- Eu acho. Ajudam muito.

1- As família não têm tantas condições de dar aquele apoio moral, aquele apoio de presença.

2 - Não. Mesmo que tenha, esse... que a pessoa tenha esse apoio, não é? Eu acho muito importante um colégio assim. Eu acho um maternal porque eu... é como eu já disse, se a gente há de entregar o seu filho a uma babá, porque eãa não tem uma certa educação, não tem um certo princípio, não tem uma certa formação, então a gente ponha na escola maternal. Agora a classe que não pode ter esse privilégio, é muito prejudicada e o governo devia ajudar muito, muito mesmo, porque a gente não vê quase organato aqui, né? A gente conta.

1 - Mas a gente... (superposição)

2 - Você tem filhos?

1 - Ainda não.

2 - Não?

1 - Você tem?

2 - Tenho.

1 - Quantos?

2 - Tenho cinco.

1 - Todos homens?

2 - Não. Dois homens e três moças.

1 - Tão estudando?

2 - Tão, todo mundo. Três já estão formados e dois não quiseram se formar. Um rapaz e a minha filha caçula. Esses dois não quiseram. Eles preferiram casar. E eu acho que, não sei se é por causa da... a educação e formação não foi, mas eu acho que o que valeu mais aí foi...

1 - O amor?

2 - Não... o instinto... não. O instinto deles que eram mais de... de...

de casar e de... se divertir, brincar do que de estudar, não é? Porque os outros todos formaram-se, mas eles dois não quiseram. Preferiram casar.

1- Você tá satisfeita com a tarefa cumprida? ou tem críticas?

2- Bem... Eu estou e não estou...(risos) Sabe por quê? Porque é o seguinte: A gente prepara os filhos pra uma coisa, mas quando eles se libertam, num é? Eles aí seguem outros caminhos. Uns seguem aquilo tudo que receberam, mas outros, né? já não são assim.

1- Desviam um pouquinho. (superposição) num...

2- de forma que eu tô e não estou, né?

1- Quanto à saúde dentro de casa?

2- Bem. Quanto à saúde, eles ... (superp.)

1- todos são fortes.

2- Têm muita saúde. Agora, só meu marido que é muito doente, né? E há vinte e cinco anos que tá doente, e... eu vivo muito presa por causa disto, né? Porque ele não sai , não anda, teve derrame cerebral, teve... é... trombose. Todas essas coisas. Então ele não anda, é preciso levar dum lugar pra outro e tal, e isso me preocupa muito, nas horas que eu estou fora de d casa. E quando tô em casa me ocupo unicamente dele, né? Porque eu tenho que vestir, calçar, fazer barba, pentear cabelo, a única coisa que eu não faço é lavar os dentes. Isso ele ainda lava só, mas o resto. A mim me prejudica muito. Eu me preocupo, fico um pouco nervosa.

1- E na educação dos meninos, criando os meninos, porque doenças você passou? Digo, com a turma, num é?

2- Bem, eles só tiveram... papeira, num é? Sarampo e que foi mais?

Papeira, sarampo... e de vez em quando uma gripezinha porque isso a gente

não pode evitar né? Mas fora isso não tiveram nada não.

(Quais são os sintomas frequentes assim que ININT das outras doenças que eles não tiveram. Quais são essas doenças?)

2- Por exemplo, às vezes disenteria, não é? E... catapora não tiveram, bronco-pneumonia esse aí, sabe como é? Essas doenças assim que é muito frequente em crianças, eles não tiveram.

1- Ou Dulce, você acha que a deficiência que ocorre muito comumente, vamos dizer, em todo, na maioria das pessoas, que hoje em dia o... é o mundo das neuroses, quer dizer todo mundo tem um filho desajustado, tem um filho com desritmia cerebral, isso é muito comum. É porque é uma doença controlada a... que a gente pode chamar um desajustamento, e quando é mais avançado, que chega a ser mesmo a uma é... desritmia cerebral, mas que é controlada por remédios, quer dizer, muitas vezes a gente tá no meio assim que tem muitas colegas nossas ou vizinhas mesmo com problemas desse tipo, mas que não é levado à tona porque o remédio consegue controlar uma desritmia. Você acha que é devido a... vamos dizer, o período de gestação da mãe? Por ela não ter tido um... uma gestação tranquila, e... com o abalo da vida atual, com os problemas, isso você acha que afeta na criança ou que é uma doença definida?

2- Olhe, eu acho que... às vezes isso...

1- relativa?

2- Deve ser... deve ser hereditário, né? Eu acho que isso, às vezes, vai passando assim de geração em geração, pode pular uma geração. É a impressão que eu tenho pelo que eu tenho visto nas famílias, mas, às vezes também é... é justamente isto do... do... do desajuste da... do lar,

1- Não consegue.

2- E quando essa criança chega, não é? Na idade em que ele está mais precisando deles, eles se separam, porque eles não se entendem, eles não

na gestação e mesmo depois da criança nascida num é? Agora, se o casal vive em atrito, vivem discutindo, isso ou aquilo sempre, todo o dia, todo dia, todo dia, isso prejudica muito a criança. Eu acho que prejudica, não é? Principalmente assim, na primeira infância, eu acho que prejudica, daí a criança fica apavorada, fica an...num é? Eu acho que mudou muito.

1 - E você acha que os casais que não têm filho é... é um passo, vamos dizer, para o desquite, para eles se desajustarem, ou não?

2 - Não... eu acho que não, absolutamente. Não. Eu acho que um passo... o passo para o desquite, deve ser, acima de tudo, a incompreensão, não é? Se eles não se compreendem, se não há compreensão, não há comunhão de idéias, essas coisas, daí eu acho que a amizade vai morrendo, e o amor vai morrendo, e chega a um ponto que eles têm que se separar, não é? Mas por causa de filho não, porque eu conheço muito casais que não têm filhos e são ajustadíssimos.

1 - É... e

2 - Parece que vivem em eterna lua-de-mel, num é?

1 - É... e que dizer que cê no caso, vamos dizer se isso fosse o problema você acha que a adoção de um filho seria, vamos supor que num casal, que isso realmente passasse, que fosse um problema cê acha que a adoção de um filho seria, vamos dizer, o remédio, no caso.

2 - Não. Pra certos comportamentos não influe isso. Porque às vezes eles não têm filho, não têm filho, os dois lutam por um filho.

1 - Não consegue.

2 - E quando essa criança chega, não é? Na idade em que ele está mais precisando deles, eles se separam, porque eles não se entendem, eles não

se compreendem, não é? Não acho que o filho faça isso não. Não acho não. Porque quando a... a...

1- Mas você é a favor da adoção?

2- Também sô. Isso eu sou a favor da adoção, porque eu acho que todo casal que não tem filhos deve procurar uma criança pra criar. Agora vendo sempre a origem da criança, a procedência da criança, não por classe, mas por... como é que se diz (superp.) por família, de família. Se veio de uma família ajustada, não é? Se ele veio duma família sadia, aí então a gente... eu sou de acordo de fazer isso, mas quando a gente sabe que a família já é desajustada, que há casos de... de... de doentes mentais na família, eu acho que a gente vai ac arretar problemas pra si e pra própria criança, né?

1- Mas isso é uma coisa pouco praticável porque geralmente os casais que adotam filhos não têm essa preocupação. Muitas vezes...

2- Tem.

1- É... se tomam um filho para adotar...

2- Eu teria.

1- ... sem saber nem quem são os pais. Às vezes fazem questão mesmo de não conhecer e é difícil Dulce. Às vezes na própria família nossa, é... a gente saber às vezes quais a... qual a hereditariedade, que não tem caso de doenças, de tara mesma... quer dizer, quanto mais assim numa adoção que geralmente...

2- Bem é, mas...

1- Praadoção...

2- No caso que eu não tivesse filho...

1 - Eu acho o objetivo maior...

2 - Eu procuraria. É (superp.)

1 - Eu acho q objetivo maior de completar o casal e de dar uma assistência a um desamparado também. Aí no caso ajudaria aos... aos desamparados, que teriam um lar. Quer dizer se eles vêm com doença, a doença seria amenizada é... em consequência de uma boa educação, porque o que eu acho..

2 - Mas nem sempre, por exemplo: uma... uma pessoa que... que é esquizofrênica, que já tem na família pessoas esquizofrênicas, a gente vai pegar uma criança que pode ter, pode não ter, não é? a hereditariedade. Agora se a gente pegar uma criança, cria com todo amor, com tudo e depois a gente ter que ver aquela criança internada. É muito dura. Eu acho que a gente sofre duas vezes. Sofre pela criança, é ou não é? Eu não faria isso. É uma exigência que eu faria era num caso de saúde, não é? Dessa história de... da criança ser, ter na família uma pessoa... doentes mentais, isso eu faria... questão. Muito, muito forte.

1 - Ô Dulce...

2 - Agora classe e raça... tudo isso eu não...

1 - Você acha que... um casal branco, por exemplo, adotasse uma criança de cor, você acha que... é conveniente?

2 - Bem para a gente...

1 - Vamos dizer assim um casal de cor com a criança.

2 - Pra... o casal branco aquilo não seria nada, mas talvez pra criança ele fosse...ele mesmo ter problemas.

1 - Mas olha Dulce, eu vou te dizer uma coisa qu'eu tô pensando aqui...

2 - Ter recalcos e complexos e tudo, né? Porque eu tenho... eu conheço

u

um casal branco que ele adotou um menino. E o menino é muito bem educado e muito fino, isso, mas ele é um revoltado, porque sempre dizem o molequinho, o pretinho, num é? E então o menino fica revoltado e pode até mais tarde acontecer coisas desagradáveis, num é? De forma que eu acho que se ele é branco assim, então procura um moreninho ou um branquinho, uma coisa, e o menino que é pretinho assim, os pais... as pessoas escuras, também pardas e tal... devem procurar que é pra contrabalançar e não haver choques da criança com os pais.

1- É justo.

2- eu acho.

1- É. Bem eu sou de opinião o seguinte: lógico que a pessoa não vai eliminar a... às vezes um amor, um valor...

2 - É

1- ... que acontece muito na união de... de duas pessoas, às vezes aquela admiração, aquela afinidade, a cor não seria barreira, mais na minha experiência, eu acho que, pela lei natural das coisas, talvez pela maneira que a gente foi criada, é... é melhor que seja, vamos dizer... é melhor não é o ideal nem é o que se vê, mas o melhor é que seja mais ou menos igual.

2- Justamente foi o que eu disse.

1- Por exemplo o nível social igual, o nível de educação mais ou menos igual e porque não até cor? Porque há, às vezes, o desajuste com as crianças, com o próprio casal, numa hora de uma briga, vamos é... baixar mesmo, mas isso acontece. Às vezes coisas que a gente pensa que só acontece em casais de nível.... vamos dizer, mais baixo, a gente diz

"não isso acontece nos morros" Não muitas vezes acontece na alta sociedade e a gente não tá sabendo quase na hora mesmo do desajuste de se jogar... "Você pe um preto". Isso... isso pro preto choca. Quer dizer, então normalmente eu acho que deve ser mais ou menos igual. Quer dizer do mesmo nível social, até a mesma cor.

2- Foi justamente isso que eu disse agora (superp.)

1- Agora adoção também... na adoção também... não sei se é porque ININT (O nível social n'adoção?) N'adoção, o nível social não consta.

2- Não

1- Mas a cor, eu acho a cor... o nível social não porque, geralmente na adoção...

2- ... o nível... o nível socio...

1- ... a gente só se adota uma criança abandonada. Uma criança abandonada é difícil... é muito difícil ser de um nível social equilibrado, geralmente...

2- Mas eu...

1- ... o nível social mais baixo...

2- J... nem faria questão numa criança...

1- ... nem por isso você pode... é... vamo dizer... é nem por isso a gente é... vai deixar de adotar e de educar e pode muitas vezes melhorar aquela criança que traz taras, mas as taras com uma boa educação é bem melhor. Por exemplo, a gente tava falando em desajuste. Eu particularmente acho que tudo na vida é relativo, tudo, tudo, tudo. Tem uns que são... tem pessoas problemáticas porque tiveram muito amor. É o que a gente vê em banco de psiquiatra. Outras porque tiveram a ... menos amor. Uns porque

têm demais e outros porque têm de menos porque têm de menos. Quer dizer eu acho difícilimo...

2- Nada é equilibrado, num é?

1- Quer dizer, aí acho também tudo relativo. Você vê, eu conheço crianças que... foram abandonadas por pai e por mãe, que a gente não sabe quem é, e que são crianças, às vezes criadas por pessoas que não têm muitas condições psicológicas, eu não digo nem de educação, nem de instrução. Que é outra coisa que é muito diferente, a educação da instrução. A gente tá cansada de ver em pessoas super cultas, instruídas, que não têm educação. E pessoas ignorantes, educadas. Quer dizer, eu acho que uma coisa é completamente separada da outra. Ajuda um pouco a instrução, mas não dá educação. Certo? Então, eu acho é... é difícil, fica difícil educar porque difícil a gente até analisar as coisas, imagine um psiquiatra, o quanto num sofre, ou um psicólogo, porque é difícil, cada caso é um caso, não é? Mas e... acho que o amor ajuda muito na educação. Quer dizer, você procurar dar a seu filho, quer seja ele filho legítimo ou um filho adotivo, a... aquele amor, aquela assistência, quer dizer, uma mãe pode trabalhar pra até oito horas diárias o tempo integral e pode assistir muito bem seu filho, principalmente quando ele estiver, não sou mãe ainda, mas não é difícil a gente analisar isso e ver e procurar fazer embora que às vezes fazer é mais difícil do que a gente pensar, não é? Mas é... ajuda muito, quer dizer, você dá assistência, você se lembrar que é uma pessoa... ter respeito antes de tudo por uma criança, por um adolescente, uma pessoa num é uma coisa. E o mal de desajuste tá nisso. A gente lida com as pessoas como se fossem umas pessoas-coisas que a gente quisesse mudar,

quisesse... determinar as coisas, não pode. Quer dizer, você assistindo até pessoas doentes, desas... desajustadas, e muito melhor.

2- Vê diferenças

1- Eu vejo demais diferenças com pessoas desajustadas e que não por maldade dos pais, mas às vezes por falta de condições ambientais que vem de um nível é... social baixo, defeitos de educação porque pela minha experiência parece que quando o nível é mais baixo...

2- isso aí...

1- ... fica mais difícil em educação, quer dizer, eles se atrapalham mais. Quer dizer então essas pessoas além da doença, além de terem esses problemas patológicos quando vão ao médico elas são desarrumadas em educação. Quer dizer se essa mesma pessoa que tivesse esse tipo de disretimia no caso, que ficam pessoas que não são nem doidas, nem são pessoas totalmente normais. São pessoas meias desequilibradas, a gente sente. Mas, bote essa mesma pessoa com essas características patológicas que não são tão sérias, porque não é no caso do doido, numa... dê uma...tem uma educação e instrução boa. E bote essa mesma pessoa em outros, com outro casal, que não por maldade, mas que não tem porque a vida é assim, nem instrução boa, nem muito menos educação. Então, primeiro vamos dizer que ambos os pais tenham amor, que não façam nada por desamor, porque aí a questão do d desamor é outro... é outro caso que eu condeno plenamente e que dá uns desajuste em qualquer cãasse. Mas vamos supor que ambos é... dêem amor, gostem do filho e procurem acertar que é muito difícil, a gente procura acertar e às vezes se esborracha, é isso que a gente tem visto aí. Mas num é por isso que vã se seixar ficar do pior jeito. Tem que se sempre

procurar acertar mais e mais. Então essa pessoa que... é... é doente e que tem uma educação errada sem ter culpa dos pais que eles pensam que estão ajudando, essa pessoa é muito mais desarrumada do que essa mesma outra com as mesmas características patológicas que tem uma educação mais certa. Ambas tomam até os mesmos remédios, pode ser o caso. Ambas têm os mesmos problemas patológicos que podem fazer os exames...

2- Perfeito.

1- ... mas a maneira de reagir porque aí já é... é educação também. Difere. Então eu acho que o equilíbrio do mundo tá numa boa educação.

2- Eu também acho.

1- Numa boa educação e amor antes de tudo porque dar amor não é nem dar dinheiro. Cê vê, conheço casos...

2- ... eu acho que amor é a coisa mais necessária do mundo, principalmente numa criança. Principalmente numa criança. A gente entra num (superp.)

1- ... agora pode vir ao ININT qualquer dó amor com o dinheiro.

2- E a gente vê o... o louco educado, e o louco mal-educado, mas é uma... é uma diferença...

1- É uma diferença estúpida.

2- Eles dois têm a mesma doença, mas o educado age de uma maneira e o mal-educado de outra maneira, né?

1- Ô Dulce, agora mudando um pouquinho. Você acha que hoje em dia as... as moças... as mulheres mais novas e tudo, geralmente os filhos é... na ocasião do parto... é feito cesariana. Você acha que isso é consequência da evolução ou vamos dizer, das mulheres serem menos corajosas?

2- Não. Eu acho que seja uma medida de precaução em se tratando da criança.

num é? E da evolução mesmo. Porque cê sabe a pessoa tem às vezes dificuldade de... de... de... de... a criança nascer, né? E começa sofrendo um dia, dois, três, quatro, finalmente eles, os médicos, resolvem... fazer a cesariana, mas quando resolvem fazer a cesariana já a... a criança perdeu eu acho que oxigênio, num sei quê, num sei quê. Bem isso aqui foi dificuldade de parto, isso aqui, ela é assim porque demorou muito a nascer e quando é cesariana, ela nasce perfeitinha, sem sofrer, num é? Eu acho, eu sou muito a favor da cesariana. Minha filha...

1 - Quer dizer...

2 - ... teve, fez cesariana, e as outras duas se casarem e tiverem filhos eu só quero que elas façam cesariana, mas por causa da criança.

1 - Quer dizer que você não acha que seja uma acomodação das mulheres?

2 - Não

1 - E um... vamos dizer...

2 - Eu não acho.

1 - ... um pouco de... esperteza dos médicos, porque... uma cesariana é muito mais onerosa do que...

2 - Não, não, não, não, não, eu acho que não, porque eles aí, eles só fazem no último caso, né? Cesariana, e... eu acho que não. Agora eu falo muito a favor.

1 - Você (superp.) Não tem sido feito hoje nos últimos casos não, mas mesmo assim eu sou a favor porque eu acho que é... a evolução tende a acertar, né?

2 - Justamente.

1 - Por que que a gente esteja regredindo ao mundo, os médicos e as pessoas

mais instruídas estejam regredindo, apesar que há uma corrente já hoje em dia, nesse sentido, né? Já tá sendo feito um estudo se a evolução não tem sido regressão, né? Porque vem muita coisa boa, mas ao lado também tá muita coisa ruim, poluição...

2- É, mas eu sou... eu sou...~

1- ... desajuste porque eu já soube que uma pesquisa que foi feita na... na Europa, não me lembro bem aonde, que hoje em ... é... daqui a um... uns vinte anos ou cinquenta anos, não lembro bem, que o remédio corriqueiro das farmácias é... assim é... que ainda se tem um pouco de vergonha vai ser o antidistônico ou mesmo calmante como a gente compra hoje resfriado. "Que é que cê tem?" - "Tenho um resfriado". Quer dizer, daqui a uns cinquenta anos vai dizer não, fulana não veio hoje trabalhar porque tá nervosa, então vai na farmácia, compra o seu... calmante, toma e é aceito plenamente. Justamente em consequência da vida atual. Está indo pouco forte e ninguém pára pra pensar, ninguém pára...até pra amar.

2- É ... mas agora...

1- ...porque é...

2- 1... as pessoas que nascem, talvez eu num sei... com menos sensibilidade reagem mais, num é? Porque vivem sem ser preciso antidistônico, nem... calmante, nada disso num é? Há pessoas que vivem assim, a vida inteira, apesar de não terem uma vida muito calma, uma vida muito tranquila, mas não necessitam disso. Agora outras que tendo mesmo tudo muito fácil, talvez isso já tenha... já tenha vindo ou seja uma coisa congênita, num é? E vivem eternamente sobre calmantes e... e antidistônicos.

1- Você acha que a diversão é necessária na vida de um casal, ou mesmo na

vida de uma pessoa?

2- Ah! Acha ... na vida de todo mundo. Uma higiene mental é uma coisa muito importante na vida de uma pessoa. Eu acho da criança, e do adulto, até mesmo do velho, né? Velho precisa se distrair. Eu acho... diversão é uma coisa muito importante, agora desde que seja... uma coisa... digamos sadia. Uma diversão, uma coisa que não prejudique, num é? Mas eu acho muito importante.

1- Que é que cê gosta mais de fazer? Ou ININT divertir

2- Bem... eu gosto muito de lê e depois, agora, e já na velhice eu gosto de cinema, de novelas, de televisão, num é? Tudo isso.

1- Você acha que ...

2- Agora quando num era velha, eu gostava muito de dançar, de passear, de viajar, mas hoje, já é outra idade, já são outras coisas, né? O gosto já é...

1- Você acha que a falta de vocabulário, às vezes até a falta de assunto é... e de maneira de se expressar, num digo bem, mas de se p expressar com facilidade, é devido a falta de leitura?

2- Eu acho que não... não seja mesmo falta de leitura. O que eu acho é falta de base no curso primário, num é? Que faz isso. Porque a gente tendo um curso primário bem, num é? este... estamos sempre consultando um dicionário, procurando as aquelas, na escola ou em casa mesmo, procurando o significado daquelas palavras que a gente não conhece e então isso vai enriquecendo o vocabulário da gente. É ou não é? Eu acho...

1- Mas além da leitura eu acho... (superp.)

2- e a leitura completa isso. Eu acho que a leitura complete isso, mas se

a gente está lendo e a gente não sabe o... o significado daquelas palavras que a gente tá lendo a gente não pode evoluir, num é? Passa por cima daquilo. Então a gente sabe, leu, conta aquela história como a gente entendeu, mas mesmo como é... não pode porque a gente não sabe o significado das palavras. Eu interpreto dessa maneira, num é? Porque se a gente não sabe o que é que está lendo, acho que não ajuda muito né Lúcia? Eu acho.

1- Será que dava pra você... dizer o que é que você acha do que é um bom curso primário?

2- Bom...

1- Especificar.

2- Um bom curso primário qu(e) eu acho, uma boa alfabetização. Quando a criança é bem orientada nessa parte, ela vai embora, lê facilmente e não terá mais dificuldade; num é? E depois a gente faz o seguinte, manda a criança porque hoje eu acho que quase não fazem isso, né? Apesar de que eu... não sei nada sobre esse curso Montessori. Eu tenho muita vontade de ler qualquer coisa sobre isso, mas não sei. Porque se a pessoa... se a criança não faz assim, uma descrição, uma narração, num é? Ela não ler, não interpretar com a... a... contar o que ela leu, então ela já fica um pouco assim, num é? Eu acho que é... e deve ter... tirar o... ir a um dicionário, consultar o dicionário, ver o significado das palavras e, porque isso eu acho quem é quem enriquece... o... o... vocabulário e prepare a gente pra uma leitura... mais adiantada. Eu acho.

1- Eu acho também... (Superp.) que atualmente que ININT melhorou muito.

2- ...porque quanta gente que ignora certas coisas, não pode (Superp.) melhor, não é?

O... vocabulário e prepare a gente
pra) na uma deitua ... mais adian
tada. Eu acho.

1- Eu acho também... ^(superp) que atual
mento que ININT ^{melhorar} mais.

2-... porque euanta gente que
é quase certas coisas, mas pod
SUPERPOSIÇÃO melhor, mas e-?

1 - Melhorou? Vamos ver a res
porta daqui a uns anos... eu
par os futuros universitários e
os futuros profissionais. Mas, a
reforma do ensino trouxe muit
coisa a...

2 - Eu acho.

1 - ... inclusive a... o estud

em grupo e o incentivo à pesqui-
 sa. Eu tenho ainda imagens ado-
 rescentes e vejo isso, quer dizer,
 mesmo na... na minha época
 que eu fiz o primário a uns
 talvez uns quinze anos atrás
 quer dizer, num e tanto tempo
 assim, era muito se tava deter-
 minada pelo professor aprender da
 qui pra cá. Quer dizer isso sem
 querer limitar, porque a... a mente
 da gente é lá... é lá da o que se
 pede, quer dizer... há muito uma
 preguiça mental de você só fazer
 isso porque só foi exigido até aqui
 quer dizer, hoje ~~com~~ dia mas, e... o
 ensino (em) tá realmente dando pos-

possibilidade de que a pessoa não
come...

2. ... principalmente ...

1. É que é ... alimento a men-

te porque é pesquisa, antes de tudo

2. ... pesquisa é erro que eu

(m) tudo) dizendo principalmente a
pesquisa

~~1. Inclusive...
Quer dizer, é para o mesm~~

~~uso...~~

~~2. ... principalmente a pesqui~~

sa.

~~1. ... Inclusive... SUPERPOSTA~~

2. É isso é uma coisa mu-
to importante eu acho... desde o
curso prévio, não é?

I - A reforma de ensino ... ex
 ge biblioteca em colégios... E você
 já que fazem um tipo de pesqui
 sa... muito importante. gosto muito.
 Já fizemos a uns... anos a
 uma pesquisa sobre e... na red
 de... rede oficial do Estado para
 a situação das bibliotecas na esc
 la, tendo em vista que o ensin
 exige... se exige pesquisa, exist
 biblioteca. Então a gente foi ver
 como estava o... o Estado, já
 dizer, a rede oficial, né? O Cons
 no pedido, neste sentido. Verifica
 mos que nos têm bibliotecas por fi
 cientes, quer dizer, o... os estudos
 tes ainda pouco. Das mesmo assun
 quer dizer, eles têm hoje a prescriçã

de recorrer bibliotecas que não se-
jam a sua, da sua escola e até
fazer pesquisa. É... e alguns colé-
gios estas... há todas as falhas que
eu falei, vamos dizer, de mas (es)
ta ainda preparada a rede de... do
Estado, por exemplo, mas tem biblio-
tecas, mas alguns colégios particulares
já (estas) dando muito incentivo e
eu não sei se seria... ^{no caso} de dar exem-
plos... não sei se seria... acho que n-
tem problema, mas é? Inclusive po-
que é um exemplo bom. Colégio Sa-
luis daqui, é a ~~que~~ acredito que talvez
um dos que... esteja com ~~o~~
~~INTELECTO~~ ~~de~~

ensino de nível médio melhor. 2. Um
dos melhores. ~~1. TEM~~ uma biblioteca fun-
cionando, maravilhosamente, bem e
inclusive é ~~o~~ complemento o ensino

// a tal ponto ~~que~~ dos alunos, eu
 vi lá, há uns três anos atrás, os
 livros feitos ^{por} ~~para~~ aluno, quer dizer
~~estórias~~ ^{estórias} de (elas), era nível médio,
 cada um com a sua turma, muit
 to bem normalizado e os trabalhos fei
 to - por eles, agora sobre a orientação
 de um professor e da biblioteca, e
^{isso} quer dizer, tudo pesquisa, e quer d
 zer num colégio que tinha bem equipada
 o material que pudesse informar a
 aluno - Do curso, o professor jogava o
 assunto, jogava o tema, orientava,
~~porque~~ porque lógico, uma pessoa
 que não conhece tem que ser ori
 entada, se não, não sabe nem co
 mo distribuir o que precisa, ma

é... fizeram exposições maravilhosas de
 livro e tinha ~~maratonas~~ ^{maratonas} ~~intelectuais~~ ^{intelectuais}
 também, uma beleza e assim
 acredito que ~~outros~~ ^{outros} (Cristov) dando um
 depoimento do Colégio São Luís por
 que voce ~~de~~ ^{bem}, uma exposição ~~de~~
~~feita~~ feita pelos alunos...

Q - ~~Em~~ ^{Em} ~~quais~~ ^{quais} outros ~~colégios~~ ^{colégios} em ~~uma~~ ^{uma} ~~par~~ ^{par}
~~tira~~

1. Pais acho que o ensino ha
 je (es)ta preparando melhor.

2. Pais...

3. ~~Se~~ ^{Se} ~~se~~ ^{se} ~~esta~~ ^{esta} ~~preparando~~ ^{preparando}
 melhor em todos os sentidos, porqu
 mas em Português que realmente é

~~Urgo a hora~~
 1 - Urgo a hora

2 - Ainda é...

1. ~~Ainda~~ ~~esta~~ ~~di~~ ~~gna~~ ~~do~~

~~2. ... é um francês. Eu acho.~~

1. ... a gente saber melhor língua francês e deixar um pouco o português.

2. Eu acho que o brasileiro deve, principalmente o montista que mais é muito ...

1. ... apesar de uma língua muito ... muito ...

2. ... misturada como o estrangeiro, deve falar um português mais ou menos correto.

1 - É.

2 - De? Eu acho.

1 - Como português é mais ...

2 - Das mãos falamos, ... entes ago.

pra com essa história de... de...
 de vinte gente, muita gente do sul aqui
 pro norte, então eles ^{dizem} "vôta eu vou
 da pra fulano; vou fazer pra fula
 no, diz pra ele; fala pra ele"; ai
 eu mas suposto isso. Eu ~~mas~~ tenho
 verdadeiro honra. Eu acho isso muit
 to feio. @s suposto mesmo. Difer
 pro é uma imitação do estran
 geiro, né? Do paulista, principal
 mente, porque é muito (entrela
 cado com estrangeiro, né? Porque
 gente... daí já está dando um
 prova de que mas sabe bem po
 tuês, porque para é eu mas é? @e
 todas as horas a gente ainda tem
 que colocar o ^{pa} para, se a gent

estudou um pouco português a gente sabe. É em inglês? Ou acho!

1 - Comovência com pessoas ~~que~~ que tem... SUPERPOSIÇÃO.

2 - O Português é uma coisa muito importante para o ~~aluno~~ INTELIGENTE, principalmente o montista. Falar errado é danoso.

1 - Falar bem antes de tudo, portanto este... Ze Coumeço pediu... o professor Ze Coumeço que diga mat e? Inclusive nós... brasileiros, a gente não pronuncia as palavras certas e diz: eu vou com... para dois raios "e..."

2 - O o piou que) eu acho.

1 - ... e espere do "s" e mas evita porque ...

2 - ... ainda num é ...

1 - ... é por pessoas instruídas por pessoas ~~instruídas~~ mas sei se

professora de português, mas a

mencionia ... insiste nesse erro, por

que é de ... de ... ~~fonética~~ já, num é: ~~fonética~~

~~fonética~~, num é?

2 - Justamente, eu acho que ...

1. Escrivem certo. Escrive "dois ovos", mas dizem: "eu vou comprar dois ovo!"

2 - Na ... até mesmo as

professoras que é ~~que~~ a menor ...

mas lembra do ~~beta~~ que se diz, ela diz assim
 pro menino: Ricefe. A criança
 está começando, ela entã... ele
 ouve "Ricefe", ela olha vê escri-
 to "Recife". Vê...

1- ~~Vários~~ ^{Pronúncia} ~~o~~ ai SUPERPOSIÇÃO.

2- ... o americano ... o auri-
 como, como é? A criança (está) vi-
 vendo "o americano", entã quando
 ele vê "americano", um... faz uma
 confusão horrível, né? É... é... uma
 maior parte do pessoal, sempre u-
 lugar no lugar do "E", ele põe
 o "I", mas é uma coisa que

1- É... A deficiência é de mu-
 to de fonética, eu acho.

2- Eu acho que...

1- Escreve mais certo do que se fala certo. P... vem ^{ai por} falar na minha preguiça, vários dizem a falta de vocabulário, é muito mais fácil...

2- ~~o~~... a falta de interesse pelo trabalho...

1- ... a opinião mais com~~o~~ta conhecida você dizer: "foi ótimo, foi fabuloso e fim de papo." Do que você dizer mas gostei... e daí opiniões ~~por~~ porque...

2- ... porque mas gostei.

1. Quer dizer, eu acho que a

própria vida, que é de abreviar tudo, de simplificar, está simplificando até... até vocabulário, então você é com uma palavra diz tudo. Ela é também falta de vocabulário, talvez até de INTELIGÊNCIA

~~Tudo pensa, pensa~~

~~INTELIGÊNCIA~~ não é?

2 - Qualquer pessoa que termina o curso primário, quer dizer toda a maioria sabia perfeitamente e... como é que se diz, re-digir. Hoje está uma pessoa do científico, entra na universidade, termina a universidade e é uma vergonha uma redação. Isso eu acho. Quando ela nos é muito gr

nada. é causativa. ~~Que, que, que, para, para, e repete~~
 Que, que, que, para, para, e repete
 as mesmas palavras e repete
 as mesmas palavras que causam
~~mas~~ a gente, né?

1 - É. Eu particularmente tenho
 muito de dificuldade em redigir e
 mas tenho muita dificuldade
 em falar, mas dizendo que é falso
 correto.

2 - Eu também mas falso correto
 so ...

1. Mas não desistam da
 falar ...

2 - mas podendo falar um
 ou outro.

1. sempre tenho opiniões a respeito de qualquer coisa, mas pra escrever aquilo que eu penso às vezes não é fácil. É o caso que ainda é falta de leitura. Sei, mas não sei o suficiente... por isso que eu perguntei a Dulce (fe) ela achava que pra... o vocabulário a leitura pra um... ~~trabalho~~

2 - tanto vocabulário SOPE
 POSIÇÃO

1... de mim, eu me pergunto bem...

2. Co... acho o seguinte pra vocabulário...

1. ~~o~~ próprio trabalho próprio

que ...

2. ... mas ... mas ...

1. ... a gente ... tenha tempo de ler.

2. ... mas e ...

1. ... passa o dia ocupado.

2. ... muito necessário, a lei-

tura, tende que a gente ... e

talvez seja, mas quando a gente

tem um vocabulário enriquecido.

Eu mas. Mas me a gente lê, -lê, lê,

mas mas sabe o significado das

palavras, a gente mas sabe, mas-

mas ... mas pode ... evoluir. Pra mim.

mas, eu acho. ~~de~~ agora a gente

(o)m um vocabulário rico, então

a gente lê, entende e tudo mais,
mas sem o vocabulário como pode? Sem
conhecer as palavras, ou significados das
palavras, como é, a gente lê aquilo assim
por cima e pronto, né?

[~~com~~ So' com diccionário junto, né?

2 - Ah! só se for com diccionário
junto, né?

1 - Ah, é a leitura - estudo.

2 - Ah, mas aí é uma ... uma

leitura muito demonstrada, quem não vê a
palavra vai lá, vai cá, isso a gente faz
quando está lendo francês - ou Inglês, u

Porque daí a gente pega o vocabulário
e vai saber porque mas ... quem ... e
é uma leitura ao pé da letra

// é ou não? A gente ... mas em português não. Eu acho que português a gente tem que saber muito o significado das ... palavras. Tem que consultar muito no curso primário e no ... no ... secundário, num e? Do dicionário, porque quando a gente chegar na ... na ... universidade chega ... saber.

1 - É cozinha. Você gosta de cozinha

2 - Eu ... eu ... mas gosto muito mas não; mas fazer comida eu faço, mas essa estómia de aversão não é com go. Eu não gosto de aversão. É mesma coisa, na minha casa, eu tenho horror ~~de~~ a varrer e fazer café

Olhe eu tenho... eu adornei este estômico de mescafe porque eu mas tenho que) espremer o cafe, quem la var o pano do cafe.

1 - Dulce, voce ainda tem filhos adolescente, mas?

2 - Das, tenho nao.

1 - Teve algum problema ^{assim} na época da... da... da adolescência del. Qual a época que ~~ela~~ preocupa mais do que hoje, ou menos do q eu... vivencia.

2 - Das, Eu nao tive preocupaco, com eles nem na infancia ni ~~na~~ na adolescência, né? Porque

graças à Deus, eles têm uma educação doméstica ... regular. E o resto satisfeita com a educação que dei e que eles têm. Isso eu fiz. Agora depois que eles são adultos, atendem assim de uns vinte e tantos anos, trinta anos quando se trata de ... de namorada, de noiva e de ... casamento, isso até a gente, às vezes (está) satisfeita, às vezes não está. ~~Por exemplo ...~~ ~~eu acho~~

1 - às vezes ~~eu~~ concorda, às vezes discorda, né?

2 - E, às vezes ~~eu~~ ~~gosta~~ nos gosta.

1 - Mas na época da adolescência, ~~Durante~~

2. É às vezes a gente concorda e depois entar discorda, né?

1. Dulce, ~~mas~~ na época da adolescência, que é uma época geralmente que todos nós passamos, a gente lembra ainda muito bem que a gente pensa que é... mais entendido, até do que as pessoas maiores, do que as pessoas mais velhas, e entar há uma tendência natural dos adolescentes de se entenderem pouco com os pais justamente porque é... os pais no caso são de outra geração, entar a evolução é muito rápida, eu acho. De cinco anos

pra cá a gente já sente que
 eu liu muito, ^{eu dizer,} entas pro, há
 um desequilíbrio, vamos dizer, os
 pais mas acompanham totalmen
 to, entas há uma tendência ~~de~~
se desentender com
 o filho e vice-versa. Você não
 teve problema nesse sentido, né?

2. Das. Isso eu não tive.

1 - Das, no entender de, vamos

dizer, até de um momento que

eu acho que talvez ~~isso eu não~~

~~1 -~~ Você tenha sido esse problema.

2 nunca tive porque na minha cabeça já ^{já} está

com vinte e oito anos e já está

casada, né? Das tive esse proble-

ma. Mas tive. Agora ~~fr~~ como tá

Ve um - que ... mas depois as
 sim já de formado e de trabalha
 do e tudo e mais e fim, ele ma
 quis ... mas quis casar né? ~~o~~

Ai ainda me consultou se eu
 não casar, se não queria e tal
 // ~~o~~ ~~isso~~ ~~isso~~ daí eu não ... tive um
 problemazinho ...

1. Ai ele arrumou. ~~o~~ ~~o~~

2. Ai já tenho... e u(e) ele é uma pes

soa muito boa, mas ele não
 fez uma boa escolha. Agora é

provavelmente foi influenciado por
 alguma coisa, eu não sei se

deixava eu se amigos ou carma
 das, eu não sei. Eu sei que

essa parte ele foi um pouco... influenciado, eu acho... sabe como é? Ele deixou-se levar por uma paixão e depois quando ele viu que tinha errado, ^{então} ele assumiu a responsabilidade de ^{que} ele tinha feito, aliás, é um ato muito bonito ^{me?} ~~me?~~ Eu me ajudei, mais isso é uma coisa muito bonita, né? Ele fez, ele agora tem que ir até o fim, né? ~~Eu~~ Mas essa estória de viver hoje e desquitar amanhã é justamente ^{isso} a falta de compromissos des... de... ^{de} ajustamento social...

1 - ... a falta de amadurecimento

to, né?

2. ^{ou talvez} ~~Outra vez~~ é o ~~momento~~ ^{a maturação} ~~de~~
 momento ~~mesmo~~, né? É em nota
 fus... justamente que os dois se
 se casaram cedo e que se...
 repararam, e les pas menos as
 dificuldades... Os outros três não. ~~Os~~
 São... amadureceram muito cedo,
 tiveram a maturidade muito cedo
 mas esses dois não. Aliás em
 casa ~~ela~~ assim, porque a mãe
 apesar de não estudar psicologia
 já, mas se nada sobre psicol
 ologia, já, mas ela tem sempre um
 pouquinho... dela mesma, ~~o~~ ach
 conta aqueles filhos, em pelo

menos aqui dessa maneira, aque-
 les filhos etc) eu sabia que
 funcionava certo, então eu não
 me preocupava muito com eles,
 mas os que eu via que não
 funcionava muito certo, como
 os outros e como eu queria, eu
 não eu ficava mais atenta a
 eles, né? Cuidando mais, me im-
 teressando mais, observando mais
 também então me a gente tira-
 va... lábidava aquelas ~~coisas~~ ^{avestres},
 tirava aquelas avestres, aquelas
 coisas, num é? Pra poder então
 no fim da vida pra ~~depois~~ dizer
 mas é inútil. É a gente daí a
 educar que a gente daí, daí

a formação que dá, mas quando chega uma certa idade de eles mas ~~conseguem~~ ^{conservam} tudo mas. Fica sempre um poucoinho ~~vini~~ ^{vini} fica sempre uma parte mas totalmente como eles receberam mas fica. Você mas tem experiência porque você mas tem filhos ainda, né?

1 - É. Talvez eu não possa falar mais, mas eu acho que fica Dulce.

2 - Fica um pouco minha filha, mas tudo mal fica.

1 - Fica eu acho que quase

Tudo

2 - É?

1 - É acho que fica quase

Tudo

2 - Bem, fica quase tudo ...

1 - Deixa, ^{os} ~~os~~ ^{vezes} ~~vezes~~, e que são

diferentes ...

2 - ... por exemplo na mo-

dal, no respeito, na maneira de se conduzir, nunca é?

Da maneira da gente se conduzir ~~nunca é?~~ Da

maneira da gente se comportar. Is

so é uma coisa que nunca me

passou pelo pensamento ^{1 - Sim.} ~~2 - ...~~ ~~em ...~~ ~~se ...~~

na ... na ... ~~andinha~~ ~~vida~~ ~~dois~~ ~~fil-~~

hos desquitados, ~~isso~~ em ... em (esta

va certa (ufe) isso mas ia com-
ter... mas acontecer.

1- Oh Dulce, e numero, é... você é
a favor do ma... do numero atualmen-
te, quer (dizer) é um ma... o ma-
more (com) liberdade em todos os
sentidos; liberdade de...

2- Bem eu acho...

inclusivel

1- ... ~~de~~ ~~de~~ ~~de~~ ~~de~~ liberdade
pessoal.

2- Eu (ou) ... (você) sabe, eu
sou muito presa RISSOS...

1- Oh. Meu Deus.

2- ... e mas posso aceitar isso,

num e? Eu não posso aceitar isso.

Das acho...mas já no meu tempo...

1 - Você não aceita e... que
dizer no íntimo você reprimete, ma
talvez você tenha alguma coisa, m
eu quando a gente re... e m
aceita... no íntimo...

2 - Qual é...

1 - ... às vezes tem algum
opinião formada sobre esse...
bre o machismo, e...

2 - Eu... justamente, mas essa
tônica de... é amor-livre,
gosto. Das aceito, e infelizmente

em casa mas houve isso, não é?
 Quem com eles, nem com eles.
 Se eles não tinham avião, e eu,
 eu acho que eu não cheguei a pa-
 ser, nem eu procurei, mas eu
 não fui à facom disso. Agora acho
 que liberdade a pessoa deve ter

porque eu ... (p)áca do ^{ve} eu me casei
 em 1935 e passei ^{tempo de manobra} ~~em~~ ~~o~~ ~~caso~~

~~ela estava~~ e quando comecei a manobra

porque eu demonstrei muito a
 manobra ~~para~~, porque eu fui casar
 com 5 ~~filhos~~ ^{filhos} no ~~est~~ ^{est} ~~est~~ ^{est} ~~est~~ ^{est}
~~est~~ ^{est} ~~est~~ ^{est} ~~est~~ ^{est} ~~est~~ ^{est} ~~est~~ ^{est}
 o ~~caso~~ ^{caso}, né?

1 - Cartada, RISOS.

2- @ eu avô e minha avô ...

mas eu adorei aquela primeira INAU

DIVEL, 2he juo... como adorei, @ as o
meu... e que eu era como eu

era, meu e? Quando cheguei os cui
ze anos eu dizia, mas meu Deus

dei-me IMMEDIATELIGIVEL vamos pr

cinema, e eu a pra escola cor

professora; eu a pra... alguma com...

a zeladora, né? E mas era... ^{meu} meu

amiga, era minha vizinha IMM

LIGIVEL né?

1. Justo.

2- A minha vizinha de quart

era... a empregada dela vizinha u

buscar e vizinha me trazer... e u

como eu? Mas quando cheguei
 quinze anos eu... mas, eu vou
 me (en)formar para casa da mi-
 nha mãe, porque eu ^{também} preciso passear e
 divertir. ~~Quê~~ Realmente eu fui,
 passei muito, brinquei muito, dan-
 sei muito, mas ~~em~~ (uma... no
 momento. Agora eu sou um pou-
 co presa pela família e pela
 educação e eu tinha recebido
 me? Mas aos poucos, muito eu f-
~~u~~ ~~to~~ ~~vê~~... sendo e eu... res-
 tas coisas eu podia fazer sem
 que aquilo me prejudicasse, meu
 machucasse, então eu... ^{eu} amarguei o
 machucado, e esse machucado... f-
 na casa da minha ^{mãe}, quando e

estava conversando sem ~~o~~ o ma-
 monado pela primeira vez, aí lá
 vem meu irmão, imagine só, ^o
 só era uma coisa ridícula, aí eu
 comei pra dentro do quarto e fiquei
^{em} ~~de~~ ^{de} ~~de~~ da cama. Uépa meu Deus,
 eu vou ter uma vergonha ^{dito} que nin-
 guém imagina, e foi a última vez
 que eu vi o rapaz. ~~Os~~ ~~apareceu~~
 meus porque eu não queria mais
 ele ~~o~~ me mandava poesias fei-
 tas sobre a nossa ~~vida~~ ^{vida} aque-
 le acidentamento daquela noite e
 daí é ININTELGÍVEL. Dois anos de-
 pois apareceu o meu marido, né? Pra
 trabalhar comigo, e ^{em} um mês, dois
 meses, três meses, quatro meses sem que

per, sem querer, sem querer por
 a educação muito diferente, né? A
 prisão... ~~eu decidi~~ e depois eu decidi namorar
 com ele, né? Quando namorando com ele,
 vinha da escola, porque eu estu-
 dava no centro, né? Com 32, e
 ia pra escola com ele de bonde-
 uho pra casa e ia pra lá, e de-
 pois eu comecei a ir à empresa com
 ele e depois comecei a ir ao ma-
 rti e depois comecei a ir de no-
 te pro cinema, pra toda parte...
 festinhas, isso e isso aquilo outro,
 mas eu sabia que pra ~~eu~~ eu
 de eu podia chegar, né? Quando fiz
 alguma coisa que pudesse ser con-
 siderada por ~~uma~~ pulano, beltrano e picurano
~~uma~~

~~INTELIGENTE~~ INTELIGENTE), mas naquela época eu
 já saía com ele sozinho. Já pra
 praia, já pra praia com ele so-
 zinho, sozinho, sozinho e por
 isso eu transmiti um pouco da
 minha educação, total eu me
 dia, porque a época mas penon-
 tia, né? Mas tem minhas filhas, sa-
 am com os nomeados sozinho

~~Eu~~ Eu Saia e pai. Eu mand
 a minha filha sozinho com um
 amiga pra Europa. Ela passou
 quatro meses na Europa, e eu
 tive a melhor preocupação
 eu sabia como é (e) ela, né? P
 to e hoje eu da
 moça, fez desde

procurando
 não, né?
 já
 lá
 lá
 sem nome

na passada trinta anos, e ela se
 diverte, passeia vai pra todo lu-
 gar, diz que estava namorar
 com um rapaz, porque você sa-
 be há cinco, mas como ela viu
 que não dava certo ela acabou
 Ele é louco, apaixonado por ela
 mas ela não quer porque po-
 de que se ela casar com ele vi-
 veria num abismo. Então eu
 tive problemas ~~que~~ desse tipo,
 ra a que desquitou-se, namorou
 muito bem, no seu muito bem,
 do mundo achando que era
 bom marido, e que daí
 mento ia dar certo, o caso
 Eu nunca quis dizer
 que ela

se casasse com aquele rapaz, né?
 Mas sei porquê, eu acho que é assim
 um negócio meio de mãe, né
 É um ano depois... ela se separou
 trazendo uma filha e ~~esta~~... e
 está comigo e a menina também
 né? Mas eu não proibiu ^{os meus}
 filhas... os meus filhos de nada
 não. Eu não dou liberdade total, eu
 digo porque também elas não têm
 esse... esse... temperamento...

1- O temperamento delas você não
 teve problemas, vamos dizer, eu
 viam em choque com você mesmo
 mas é isso?

2- Mas, quem em choque com

go meu com o... com o público. Por
 que elas não são uma moça de
 chegar numa esquina pra (est)á a...
 tirando até de beijando, um beijo
 de manhã ou de tarde nada de
 isso. É... uma educação um pouco
 diferente da de hoje, apesar delas se-
 rem mais ou menos dessa épo-
 ca, né? ~~As~~ ~~eram~~ ~~de~~ ~~trabalho~~ ~~na~~.
 Agora depois de
 casada, né? Quer dizer, eu acho um
 pouco de... de toda a... o tempo
 eu acho ruim depois delas casadas

1- @ sua experiência, você
 acha que a fase que elas eram pe-
 queninhas, ~~era~~ que o trabalho era
 muito mais físico, é... ehe curso

mais do que hoje que você tem
 uma preocupação um trabalho muito
 mais de preocupações, porque depois
 eu acredito que ~~os~~ ^{estes} ~~fechos~~ pres-
 com ... mas daí mais aquele tra-
 balho vamos dizer de...

2 - Sim. Estes mas ... mas ...
 mas me ~~das~~ e porque eu
 tinha isso ...

1 - Das quem é que se dá ...
 em termos de ...

2 ... na preparação disso até
 o ginásio, ~~mas~~ quando chegava a
 científico, eu tive que botar pro
 fessor, né? É uma matemática muit
 pesada e física e química e essas coisa

mas doua mais, num e? Cas du
suite ...

1 - (V) o e acha que hoje ...

2 - ... mas me deuam trabalho - @
me deuam nas

1 - ... voce se apertaia mais
com esses problemas mais

2 - Bem, a prescricao hoje e
muito ruim. Oo acho,

1 - E' isso ai e ~~uma coisa~~ ^{um...}

2 - E' ~~isso~~ acho, porque quando ele se
aparece ...

1 - ... uma opiniao INEPTA
VEL

2... eles... eles mas olham a per-
 soa, num é? @em as consequências / E
 gostas apurados e entes vamos coza
 vamos viver e... e a vida mesmo, e
 e coiza.

3 [- Você gosta de cozinhar?]

1. Gostar... mas, mas mas mon
 no de fome. Jáco alguma coisa e...
 de vez em quando assim pra fa-
 zer um prato diferente... me agrada.
 Mas o ~~cozinhar~~ cozinhar mesmo...
 acredito, vamos dizer, se eu fosse um
 doméstica e que mas trabalhasse fo-
 ra e passasse até uma época as-
 sim sem uma empregada, mas ja-
 ma por prazer.

[O de comer?]

1 - De comer gosto. Como com prazer, ~~INTELIGENTE~~.

2 - Agora tenho uma filha e ela come pelo prazer e com ~~INTELIGENTE~~. Eu mas como mas. Para mim é indiferente. Uma comida boa uma comida ruim, muito ou pouco isso é uma ^{coisa} que eu acho ~~que é~~ nominal, não é? Mas é nominal, mas eu não.

1 - O' O diga-se mais, ^{eu} hoje em dia eu mas me considero uma pessoa [?] gulosa. Já fui muito gulosa na minha ~~vida~~ época de adolescência, já fui. Novia pensando nos ~~anos~~ ~~anos~~.

versários que eu ia e que mas
 tinha comido um determinado bolo RI-
 SOS.

Q - Então você gosta de JIMITEE
 ITGIVEI, mas ---

1 - ~~É~~ que havia, mas hoje
 um dia mas. Daí sei se a vida ---
 parece ~~que~~ quando a gente ~~for~~
~~for~~ ^{está} mais velha, perde um
 pouquinho até o prazer pela própria
 comida, ~~mas hoje~~

Q - Eu acho que mas.

1 - Das hoje ... ~~eu~~ eu e com
 go aconteceu isso, é ver dizer eu tin-
 nha muito mais ... era mais qu-
 losa e tinha mais prazer ainda, na

dois homens e na mata mim-
quem. Há uma necessidade de pra
fazer.

2 - Daí, porque quando...

1 - A memória, a audição que
ela vem de outras coisas, da
cabeça. Eu acho que a cabeça...
papa, como se diz atualmente,
que equilibra a gente. Só se pode
be...

2 - É, justamente.

1 - Bem com a cabeça, sem pro-
blemas em... em pelo menos com pro-
blemas dos problemas, porque proble-
mas é muito difícil, como se
vê problema. Agora problemas da

produções porque têm mais que tem
 produções, entres... sem produções. Mas
 a maioria tem produções, difícil, pe-
 nosa, às vezes requer um sacrifi-
 cío, mas tem, entes desde que me-
 mo a gente ~~conheça~~ esses problema
 é... tem uma maneira de me-
 morar, e... de aliviar ou dar
 um... produções para esses problemas
 você está com a cabeça de cu-
 ra legal. Entes se a cabeça, se
 a cura está boa ajuda muito...
 a você trabalhar, a você... ~~trabalhar~~
 mas se pensar, inclusive. Você
 que o cansaço, vem da cabeça,
 é uma opinião (ue) eu tenho e um
 pouco de experiência. Às vezes por b

bagem, porque às vezes a gente se
 enuncia ... por bobagem, mas é
 uma coisa que você fica, pelo me-
 nos comigo, às vezes, chateada e
 quando (você vai analisar e diz
~~mas meu Deus~~ "mas meu Deus, eu
 devia ser e num... num... no hos-
 pital agora pra (você) o (você) eu
 (estou) pensando é uma maior
 bobagem, eu (estou) me... me... bota
 do coisa na cabeça que me se-
 pentido". Mas aconteceu, eu me se-
 se com todo mundo, comigo se
 aconteceu isso.

2 - Eu me enuncia

1 - Mas se isso que faz o seu

não; e isso que definimos e que
 você tem, mas uma coisa é
 mesmo a mulher que trabalha
 fora, o serviço de uma casa não
 é demais. Agora lógico que a gen-
 te tem esse inventar, e... da me-
 melha melhor de aceitar. Claro, que
 é ótimo, ^{que} você ~~tem~~ ^{tem} uma ajudante.
 Se você pode ter uma ajudante
 pra que você lavar banheiro, se
 você tem uma pessoa que faça.
 Agora você sabendo e também se garant
 por um motivo A ou B, você
 precisa, você vai... vai fazer, ^{num é isso} Ago.
 na se não houver a necessidade, eu acho
 que não deve, vamos dizer, uma pes-
 soa que tem uma situação, assim... te

o salário que dá pra ter um empregado e mas tem porque quer economizam demais, aí eu acho um absurdo. Então no sentido de fazer poupança, mas até certo ponto. Porque o que acontece é que às vezes os pais é... passa a vida poupanando e

~~CONSEGUE ECONOMIA~~ poupanças em paciência,

tem até alguns deles, porque me cede pela lei natural das coisas, as folhas; e gemas e monas tornam. Tem a herança, ^{numa época?} Acabam de tudo tudo, então eu acho que tudo tem limite. Eu depois muito ex no pro meu marido; eu depois me voumas pensar em querer demais não entenda, em querer demais no pai

da gente se sacrificar, vamos dizer, de comprar um bem a tal ponto de você vai fazer muita economia pra que tanto? Não. Acho que a vida, você mas sabe quando vai morrer, então deve ser equilibrada. Ter uma poupança, certo. Mas é ter uma vida normal; se você tem condições de ter uma empregada, vamos dizer, se esse dinheiro da empregada ia ser uma poupança, bom, bote uma empregada. Você administra aquela casa, se você é uma boa dona de casa, pra isso, pra as coisas serem bem, então isso assim é... Tudo bem.

2 - Eu acho que economia na casa é muita economia mas da certo mas...

1. C: pensei que estava rodando muito a fôca... Dulce, você aumentou seus filhos?

2. Anamari: todos eles.

1. C: acha que) a saúde que (v) o é falar que seus filhos gram padios fisicamente, quer dizer, de ~~prigica~~ e psicologicamente também, mo quando a gente fala de saúde, -- da maneira que) ~~se~~ ~~a gente~~ falar aqui foé mais a saúde física. Você acha ~~que~~ ~~por~~ você ter aumentado a judo)?

2. ^{bem,} C: --

eu acho que ajudou mais -- porque apesar de a gente na ter todo mundo nesse mundo necessa

não, não é? Não... não... pra da
 a criança no leite, mas tem o
 leite materno é muito mais comple-
 to, não é? Do que um leite artifi-
 cial. Eu acho. É pra você vê todos os
 folhos, eles amamam...

1 - É. É você ~~de~~ é a favor
 que hoje em dia, quem tiver
 possibilidade ~~(de fazer um~~ ^{de fazer um} pouco de esfor-
 ço pra alimentar...

2. É UNINTELIGENTE.

1. Eu (e) ajuda na saúde ...

1 - ... até cinco meses em uma
 mente, porque eu acho isso muito
 importante. É pra de... de saúde, de IMIT

Vivo com o tempo, no seu tempo;
 depois que a pessoa tiver os filhos
 que quiser, eu acho que eu vou muito
 a favor da alimentação dos filhos
 porque a gente tem cinco, seis fi-
 lhos e se aqueles filhos não... mas a gen-
 te não puder da educação, ~~boa~~ ali me-
 lhor, né? Um cento conjunto, então, é
 melhor que a gente ~~o~~ limite; é ou
 não? Terça três ou quatro, mas eduque
 muito bem, ou não ou menos bem,
 não é? É...
 2 - Só é isso. Só é isso que...
 1 - Bem... e bem condições.

2 - É... a falta de alimentação, e...
uma & *nutricão* completa, *perfeita*, para fazer de...
 criança, prejudica a mente, quer dizer

mas dizendo que mas tenho, ainda.
 prazer ~~de~~ comer, mas diminuir,
 e antes dizer, a guladice talvez. Ou
 era pecado, né? Pecado SUPERPOSTO
 CAS

2- Os meus filhos pas muí
 to ...

1- A YMINTELIGIVEI ~~gostava~~ de mi mi
 mas eu como doce.

2- ... ~~passo~~ muito ~~comer~~ comer, mi
~~passo~~ a ... a bola e bola com
 para guladice e por ...

1- ... mais prazer. Mas acho
 que ~~uma~~ mesma casa onde ten
 pra fazer dentro de uma casa, a
 mesmo a cozinha que) eu mas que
 to; ~~confesso~~ porque eu trabalho far

atrofia essas crianças pobres, ~~em~~

~~depois~~ 1 - Eu acho.

2 - Quer ~~depois~~ gente nos pode IN:

TELIGIUEI

1 - Desde a hora que nasce...

2 - Você acha que prejudica um

po' a saúde... 1 - Prejudica.

2 - Como atrofia um po
co a mente.

1 - Justamente. Atrofia demais, até

cinco anos eu acho que a gente de

ve dar a criança muito leite de

tro das possibilidades da gente, ou

Muito leite, muito queijo, muita ma

teluga, porque isso influencia muito

na... na...

2 - Da saúde mental. Inclusive

mental.

1 - Justamente. Principalmente na ... com (o) e que se diz, m saúde mental ...

2 - Na saúde mental, quer dizer educacional e ... ou influência na

1 - Eu acho.

2 - ... condicional pra estudo e ...

1 - Isso eu acho. Às vezes também em mem sei porque olha em tempo pra meta, ela ... ela ... ela ...

2 - Ela se INTELECTUAL das coisas mais empíricas,

1 - Eu acho que ... o que eu acho muito, muito mesmo

2 - Da saúde física e ... e indiscutível ... 1. que e tem período de gestação. - É quase que ... que mas relativo.

~~Da saúde física e~~

1... pra mim e um período de gesta-
ção porque o lbe, Lucinha, que aliás é
o nome dela, Lúcia Helena. É o mes-
mo meu. Essa menina, ela, bo... a.
Mãe teve uma ótima gestação, foi tu-
do muito ajustado com muita fartura

com meu... tudo. A menininha nas-
ceu mas teve boa alimentação porque a
mãe era descuidada, muito ~~isso~~ ^{nume?}

ela se expressava mais com a
do que com a quantidade, de
quantidade a menininha ~~tem~~ ^{tem} ~~uma~~

uma ~~essa~~ ^{essa} e desse tamanho e
anos? Quem diz que eu

emagrecida, mas eu não
foi ~~part~~ ^{part} ~~de~~ ^{de} ~~isso~~ ^{isso} é uma coisa que eu
sei porque ~~laço~~ ^{laço} ~~para~~ ^{para} descobrir e não

vivo

consigo descobrir e ver que nos comb(ê)
 queira nunca, né? ~~Chásem~~ com ^o QI ^{na} ~~me~~
 to alto. Já viu uma coisa? ~~Por~~ ^{uma} ~~o~~ ^o ~~o~~
 que eu digo nos é a alimentação que
 a gente dá. O bicho que é a ali-
 mentação que a criança recebe durante
 a gestação... porque deviam a menina
 a Spaldo e Spaldo disse que ela tem
 um QI muito alto; agora precisa de
 uma boa orientação, uma boa per-
 unção e uma boa educação. Que a
 mãe nos dá. Pongue a mãe nos diga
 essas coisas, né? (as diga mesmo, a
 criança que tem ^Y ^{INTELIGÊNCIA} ^{na} ^{criança}
 Ela nos dá uma menina, mas busegar,
 mas já3 nada disso, né?
 Mas a menina tem um Q.I. muito

abto agora quanto a alimentacao, e
 mas tem... mas da boa alimentacao
 e porque mas posso da; e porque no
 se interessa.

[Como ^{uma} boa alimentacao, ^{de} leite
 e ^{mais} o que e que voce acha
 da importancia] INTELIGIVEL?]

1. Eu acho que frutas, verduras,
 ou... e? E de vez em quando assim
 um... um pouquinho de vitamina, um pou
 quinho de calcio para completar a
 alimentacao. Eu acho que devia. E o que
 pe... e que esconde dos meus filhos, es
 ta fazendo agora com INTELIGIVEL, me
 Mas essa de... e... e... de ~~essa assim~~ to
 do esse cuidado agora depois que mat
 ren, eu mal sei se a minha filha

num, se ela nos fez um casamei-
 to meio ajustado, num é? Eu n
 sei como foi a gestação dela. Isso
 eu não sei. Agora se é normal, isso
 já meendi fazer todos os exames
 nela e tudo, ^{justamente} é muito inteligente
 mas tem QI alto.
 Mas é muito inteligente. Mas a alimen-
 tação é assim, ~~uma~~ alimentação sa-
 da, né? Ovos, frutas...

[C: Você acredita em remédios ca-
 seiros?]

R: Acredito não.

[Por quê?]

R: Costumo ouvir ^{esses} ~~outros~~ medicamentos
 mas todos à base de ^{de... de...} ervas e a gente não
 in aqueles laboratórios para preparar, mas
 a gente ^{vê} ~~vê~~, por exemplo em ^{no} ~~no~~ ^{mon} ~~mon~~

Os primeiros anos de casada, não moro aqui
 aqui, foi fora, né? Mas depois que
 do eu cheguei aqui pra Pernambuco
 o meu marido foi morar no
 interior e no interior, (V)orã sabe, na
 aquela época era muito difícil med
 co, num é? A gente tinha que -- por
 exemplo (em... em... (H)ajaça, a gente
 tinha... e Paraíba passou, eu passei pouco
 tempo lá depois de casada, ^{com ele.} Foi. @
 tinha médico, então a gente tinha
 que ir pra outros lugar onde JNTN
 TELIGIUEL atrás de médico. E as cura
 cas quando o cam... quando foi pra
 Cacaparana, tinha que ir pra Tim
 baíba e assim pra diante. Então apar
 cia como um... um... bicho de ave a

gente comprava um remediinho ^{para}
 botar no nariz porque tinha que bo-
 tar, um dor, dorziinho que tivesse,
^{esses remédios assim,}
 umas quipe, nas. A gente pegava fazia
 xarope de mucambê com... com fíco
 essas coisas. Dava aquele xaropezinho
 com hortelã, num é? Hortelã da folha
 grande e quando eu tinha muito
 medo de verme, todo dia de manhã
 assim, então ^{eu} ~~eu~~ ^{pirava} um bocadinho... plan-
 tava um pé de mastuz ~~em~~ numa
 bacia e botava assim um... uns
 pauz ~~de~~ ^{ININTELIGÍVEL} iluminado ali com
 medo que fizesse qualquer concessão,
 né? Então eu tirava aquele mastuz
 bem limpo, lavava, machucava e todo
 dia de manhã eu dava uma colher

de ... de sobremesa de suco de ... de
 mastuz com leite quente, né? As...
 a princípio eles nos queriam, mas
 depois se acostumava; depois juntava a
 hortelã, normalmente, chá de ~~erva cidreira~~
~~erva cidreira~~, chá de ... de folha de laranja
 pra dar gosto. Ah, eu ~~tenho~~ dei
 muito isso a meus meninos. @o eu
 tenho tinha que ser assim mesmo, né
 @o acredito. @o ^{meu} todo remédio é feito
 à base de ervas, ou não? Tem ligas um
 pouco, antiga, né? Ainda conserva.

[@o você?]

2 - @o apesar de não usar, mas acre-
 dito também. Acho que tudo é base,

tudo ajuda, mas ~~meu~~
 1 - Xarope feito depois do almoço.
 Use logo depois do almoço pra
 facilitar a ~~digestão~~
 digestão.

2. @w uso mas. Vou mais pratica os es-
tudos brasileiros? É muito bom. O tempo.

CU

ENC/79