

Ing.: 70 - Bob.: 21 - DID

Doc - você poderia dizer como... se estruturam as
classes sociais?

Ing/ - bom se a gente for de fato numa a
rigor o que existe... em termos assim
de de classes sociais e quais as
diferenças entre as diferentes classes...
poderia partir do do princípio básico de
que elas estão divididas em três: ...
a a classe superior a classe média
e a classe baixa... onde eu tenho... ou seja
algumas dificuldades ou dificuldades de de fato
de: me identificar com essa situação de
classe baixa em termos... no termo
sociológico que é usado.. por exemplo eu tenho
tido / eu tive experiência ultimamente como
pesquisador onde eu precisei... procurar saber
a percepção de... pessoas diferen/ diversas
diretores precisamente diretores de escolas

públicos... a qual a percepção deles
em torno da comunidade onde eles estavam
dentro das... de e dentro desse
aumento três classes sociais mas não
identifiquei exatamente por média nem
alta e baixa mas tentei assim dar uma
margem... entre tantas por cento de...
tanto por cento de alguma coisa da classe
alta tanto por cento da classe média... pra
que eles identificassem setenta por cento trinta
por cento oh: setenta por cento quarenta por
cento... e de foto houve uma identificação
e quando eu fui... como eu não
delimitar exatamente isto seria classe alta
isto seria classe média isto seria classe
baixa e quando eu tive que descrever
tudo isso eu senti dificuldade quando de
foto toda / quase todas as respostas se

situaram exatamente numa... classe de nível
 menos favorecido e que: em fizem em
 dura em dívida se... sociologicamente
 eu poderia de fato em uma pesquisa dizer
 classe... menos favorecido... porque o termo
 me chocou de algum modo eu sei que é
 aceito mundialmente mas me chocou assim
 média alta e baixa... então de princípio elas
 seriam divididas nessas três... situação agora
 como a gente... poderia mesmo identificar
 essa situação... no Brasil... principalmente a
 gente tende a fazer essa esta... classificações
 baseada em pouco no: na renda... por
 dizer porque a gente diz que alguém por
 exemplo seria de uma classe média ou baixa ou
 alta a gente tenta de fato localizar a
 renda... per capita ou a renda anual a
 familiar onde a gente poderia classificar

alguém nestes três níveis... o que necessariamente
não dizia: em termos do que a pessoa / em
termo de atitude ou de valores o que
necessariamente não corresponderia o que
a gente poderia encontrar como / é
possível que a gente encontre algumas pessoas
que estão ... situadas num nível que
economicamente ... folando elas não corresponderiam
a uma dessas classificações como média
alta por exemplo ... mas seriam pessoas
que se portariam como / ou teriam valores
que corresponderiam ao que se espera de
uma de dessas classes e eu tenho assim
alguns exemplos que que poderia citar
uma das coisas que eu às vezes me
preocupo quando ... eu me sinto / quando
um grupo se sente incomodado por algumas

coisas que a gente acha que poderia ser...
 contornado se as pessoas tivessem uma
 percepção diferente do que sou uma vida
 em grupo uma vida em organizações...
 então eu me preocupo e digo sim bom
 mas é preciso que a gente seja bem
 nascido... e quando eu digo bem
 nascido... nós me refero exatamente a a do
 termo assim de uma situação economicamente
 muito favorecida e eu dou sempre exemplos
 de de algumas pessoas que economicamente...
 nós foram favorecidas por nenhum dos
 dos meios que se pudesse pensar mas são
 pessoas que têm atitudes... que condizem
 TANTO com alguém que... tivesse tido
 uma chance de de ir a uma
 escola de frequentar um nível melhor

de ter acesso a livros de ler ... enfim de
conseguir assim uma série de ... uma
série de comportamentos que ... não seria
acessível talvez a uma pessoa que não
tivesse chance mas essa pessoa por
sua própria natureza tem isso assim ela
é preparada para ... ela tem condições
para e age naquela sociedade desta
maneira sem de fato ... pertencer a um
nível que se ... estabelecesse sociologicamente
folando em ... média alta ou baixa ... bom
postando das das classes e tentando
associar um pouco a diversões preciso
lembrar assim a parte de diversos
então ... eu penso que ... também ... dentro
da estrutura dessa como ()
aqui eu vou me referir a Recife
eu não sinto muito ... ou sinto muito pouco

onde de fato há uma barreira em termos de...
 ter acesso... a determinados... Tipos de diversões
 ou determinados tipos de clube por exemplo
 por causa de uma de uma questão social
 (cuidos de pessoas) eu... concordo... Talvez
 não / e eu não sei se é a origem
 onde de fato por uma questão de se
 exigir uma taxa assim... bem mais elevada
 e bem maior possivelmente ela não é
 acessível a uma maioria mas ela seria
 acessível a uma pessoa de classe média
 ela não seria acessível a uma pessoa
 de uma classe menos favorecida então...
 mas se nós formos por exemplo para
 a parte de de local para... para drinks...
 um local para... dança... cinema... teatro...
 então eles não são de fato eles não
 exigem () não são tão caras a
 ponto... de tornar impossível uma pessoa
 de classe média eles tornariam impossível

a uma pessoa de classe talvez menos
favorecida não porque ... / eu não creio
mesmo que seria porque não se disporia
de uma importância para ... ter acesso
a \hat{a} a \hat{a} a esses a essas localidades
mas eu diria que seria talvez ... porque a
pessoa de fato não se sente não tem não
foi motivada nem faz parte do seu
mundo quer dizer a pessoa não é
nem incentivada ... é possível que alguém
que esteja numa classe bem menos favorecida
não ... se destine a uma dessas diversões
por uma falta de hábito por exemplo
ler é um hábito que a gente adquire
então se se ninguém nunca formar
esse hábito eu não leio independentemente
de ser uma pessoa de curso superior ...
então eu consideraria que a gente

poderia ler ... também por divertimento
porque a leitura que a gente faz porque
é necessária assim pra trabalhos distantes
ou pra pesquisa que você faz e tudo é
um divertimento mas é ... em termos
de sua ... de sua ... de seu trabalho
é uma exigência do seu papel ou na
função profissional qualquer mas existe
o que você ler por ... prazer no seu
no seu momentos de lazer então mais
mesmo uma pessoa de um nível superior
que tem acesso a universidade gradua/
curso de graduação pós-graduação se não
há um / não desenvolver esse hábito
de fato ela não procuraria a leitura
por exemplo e não porque não pudesse
mas é um hábito também é um hábito
a gente ir no cinema né? você pode
ter e ser muito preparado e entender

bastante mas não... não criou o hábito
então você não se preocupa ir no cinema
talvez ele não não constitua uma parte
não constitua parte assim de sua programação
de diversão porque num você não se
habitua a isto teatro e assim por
diante então... essa esse acesso a
diversão ou essa... necessidade ou essa
de fato... essa realização de... uma
programação em termos sociais ela num é
não se / eu acho que é / na minha
opinião que ela não não está ligada
de fato a um nível sócio-econômico
mas... a uma formação que você
recebe... e que independe... que
independe que não necessariamente
se relacione... com a classe social
em termos assim do que por exemplo

talvez a cidade fosse para a o o...
residente na ^{na} comunidade ou na favela
cidade como tal... eu creio que... elas
são limitadas no medida em que...
a condição sócio-econômica do país/ do
país estado e me refiro agora a
Permanência... ofereça ou requer por exemplo
se a gente não tem a gente aí pensa
numa orquestra sinfônica há quanto quanto
tempo a gente num consegue ver um
um bom concerto e o número por
exemplo de de participantes de uma
orquestra... que é uma desistência de
um fator econômico quer dizer não
existe possivelmente verba então também
não existe talvez muita gente motivado...
o mercado de trabalho não não é
grande então possivelmente as pessoas não

se não pensa nem se se interessam,
por pertencem / fazem diferentes atividades então
quando eu vejo / como ultimamente no
fim de semana vou a a uma orquestra
sinfônica de São Paulo com cento e
tantos componentes e a gente observa a
mossa que é tão pequena ... mas a
gente sente também a diferença de recursos
então ... é possível que por condições
econômicas a gente não tenha condições de
organizar ou de de possuir de fato
um grupo assim muito grande e que
pudesse oferecer um amor: uma situação
melhor ao se pensar então se alguém gosta
de música clássica tem limitação em
termos do que a idade oferece ... quando
a gente se lembra da da cultura musical
por exemplo da sociedade de cultura musical

que existiu por algum tempo e que era
o professor Waldemar o doutor Waldemar de
Vilaverde que sempre esteve à frente desse
movimento onde... há ballets ou: cordis ou
orquestras sinfônicas tudo que se dizia
a respeito da arte que... vinha a Rio
de Janeiro e que provavelmente também...
vinha a Recife acabou por dizer acabou
a pessoa que dirigia... ()
possivelmente e desapareceu ninguém substituiu
então a gente se / de fato quem pertence a
uma classe que gostava e eu não estou
ligando essa classe a classe social mas
a um grupo que gostava de músicas
clássicas gostava de apreciar arte quer
dizer foi uma chance que foi cortada...
de fato as chances que são oferecidas
em termos de divertimento dependendo do
que... cada uma pessoa... se identificar

eu gosto ... (ruídos) ela de alguma modo
é estada então a gente tem / qualquer
pessoa... independente das classes tem de fato
fue: ... se adotar ao que a cidade
oferece, e você não tem ... alternativas ...

se você quer fazer alguma coisa diferente
de sua atividade diária diferente do
seu trabalho se você quer de fato ...
recrear em termos de recreação realmente

na sua hora de lazer se é
que a gente tem hora de lazer também
eu penso entre as pessoas a gente ...

isso como você utiliza a sua hora
de lazer e a gente fica pensando será
que a gente tem mesmo ... hora de
lazer então eu num num posso falar

por um / talvez um grupo que eu não
conheça mas o grupo de o grupo de de

profissional ... este grupo... trava mesmo hora de ¹⁵
lazer ... porque por exemplo no momento em que
ele não está na sua atividade que é
requerida pela sua profissão no momento
que ele está em casa ... seria lazer se ele
estivesse realmente preocupado com uma série de
coisas... que decorrem da sua profissão então
a gente também é / o lazer num é muito...
porque não existe realmente ... existe existe no
sentido estrito da palavra mas... que de fato
a gente não dispõe então são algumas vezes
... uma pessoa que é o profissional em qualquer
situação eu não me refiro só à educação em
pouquíssimas vezes de fato a gente pode dizer
é uma hora de lazer e então... que
tipo de diversão eu poderia / ou me
aproveitaria ou a cidade oferecia ... porque
as alternativas são poucas nesse sentido...

Doe. - você falou em classes ... sociais e 16.
diversas haveria um tipo de diversão para
todas as classes sociais?

Inf. - olhe (ru) eu ... penso / eu não tô entendendo
a sua pergunta ... pode repetir? ... de diversão
nem é? que a gente poderia ... di / número
definir o que a gente entenderia por
diversão talvez. você possa pensar que
televisão é diversão mas ... ela não seria
acessível a todas as classes ela é acessível
a uma grande parte mas não é a
todas todas as classes ... eu sei assim
de algumas cidades eu não vi aqui isso
em Recife mas eu já vi ... já vi em
cidades do interior onde as prefeituras
têm uma televisão assim na praça ...
e as pessoas ... podem se encaminhar até
a praça e assistir lá os programas que
eu não sei como é controlado mas eu

17.
digo eu sei de Tipos de Trabalho dessa
natureza mas em pequena / em algumas
comunidades e o que não representa de
fato ... todo mundo ... um outro tipo que a
gente poderia / o teatro não é acessível a
todo mundo o cinema ... não é acessível a
todo mundo mas quando a gente passa
por os cinemas de bairro locais
menores muita / há uma frequência assim
grande mas se eu acho que se
relaciona também um pouco com com a
motivação da pessoa ... quer dizer ... é
possível que alguém não pode / eu volto a
insistir na na no aspecto anterior
que não só não é porque de fato ...
ela não é acessível mas é porque
ela não é habituada ... então um
exemplo que eu vou dar que não tem

nada com: com a diversos mas que 18.
mostra porque que é uma questão de
hábito conversando com um dos meus
olhos e conversando assim sobre livros
então a resposta que o olho me deu
é a seguinte que eu geralmente não compro
não compro livros porque eu não tenho
condição para comprar livros é economicamente
eu não posso comprar os livros então o
livro específico que que nós estávamos
se referindo estava trinta ouzeiros ...
então eu ... procuramos saber dele ... isso
dentro do orçamento dele quanto pesava
trinta ouzeiros pode realmente pesar muito
mas é que fato livro é questão de valor
nós é importante para ele porque ele é
uma pessoa que fuma e que fuma
dois maços de cigarros por dia eu
não sei preço de maço de cigarros

mas... se ele fuma dois por dias ele 19.
fuma por semana catorze então é possível
que esteja bem pertinho do do preço de
um livro mas de fato cigarro é mais
importante para ele. que dizer é uma
questão de valor então eu não sei se
seria a a resposta seria que não
existe um tipo de diversão possível a
todo momento ou se / eu colocaria numa
outra situação se todo mundo... estaria
motivado ou: ... acharia que aquele
tipo de diversão tinha um valor porque
eu com uma questão de valor é valor
se eu gosto de cinema eu vou a cinema
se eu valorizo por exemplo teatro eu
vou a teatro... mesmo que eu tenha...
pouquíssimas condições econômicas eu
tentar de algum modo pelo menos se
é uma coisa que me interessa

realmente talvez se a cidade fosse eu posso
 pelo menos uma vez por mês ou uma
 vez cada dois meses ... quer dizer eu
 associo muito ... a dinheiro ou qualquer
 aspecto na na vida nossa com: o ato que
 alguém tem de / ou o valor que a gente dá
 quer dizer é a questão de valor mas numa
 escola de valor se isso é importante eu
 acho uma maneira de fazer... se ler
 é importante eu eu consigo o dinheiro
 para comprar o livro há facilidade
 de eu posso comprar por exemplo pagar
 em pagamentos... diversos pagamentos parcelados
 então porque é importante mas se não for
 todas as oportunidades podem ser apreciadas
 e eu não consigo por exemplo televisão
 é uma coisa que muita gente compra...
 há uma facilidade de compra então
 a é feita () então é um valor

todo mundo acha que televisão é
 importante é bom () porque outra coisa
 e rádio aquele radinho de pilha ()
 todo mundo tem um radinho de pilha
 ou eu não digo todo mundo mas uma
 grande ... parte ... tem o radinho de pilha
 porque acha importante por se ouvir ouvir
 informações e etc etc ... o poder aquisitivo
 talvez não corresponda aquele ()
 talvez seja inclusive alguma coisa que esteja
 além mas ... porque eu me interessava e quero
 e quero ouvir quero ouvir música quero
 ouvir as notícias então eu compro mas é
 possível eu associo a valor então ficou
 difícil eu responder de fato se existe
 um tipo que é mesmo ... acessível ao todo
 mundo porque ... eu associo ao valor ...

se eu se eu valorizo eu consigo
 um estúdio... que foi por muito tempo e ainda
 é um meio assim de de de divulgação
 muito grande... se eu sou uma pessoa que
 gosto de ouvir música e não tenho
 chance de ir a a uma discoteca não
 tenho chance de de possuir um aparelho
 de som muito bom ... então eu consigo
 ouvir... as emissoras locais que ... podem
 fazer uma programação boa se eu gosto
 de música então eu faço um esforço e
 consigo um rádio ... mas se... rádio
 de fato não for / se eu não me interessar
 por ouvir informação numa música rádio
 não vai fazer parte porque eu não
 valorizo isso é? de fato está de fato
 bem associado

Doe - agora o que você acha dos jogos e esportes.. como forma de diversão?

Inf - eu considero que para quem gosta eles divertem ((ru)) e por exemplo não vou eu por exemplo... nem me preocupo em sair através de estádio nem me preocupo em ir... aos campos onde ... os jogos ocorrem e os/ dificilmente também ligo a televisão em hora determinada de jogo mas voltou a minha questão do valor eu não entendo de futebol e: não acho de fato/ mas é uma coisa que eu gostaria de ver eu considero que passar três horas ou duas horas e meia olhando jogo tá me tirando de alguma coisa que eu gostaria possivelmente de fazer o que: ... por exemplo para um campeão que eu tenho é fulcuroso então ele vai dedicar todas as suas

horas todos e todos os seus minutos onde (26)
haver jogo porque jogo é importante pra
ele então divertir... ficar dizer é é uma
coisa que () sempre pensando na
cultura nossa também mesmo na cultura
européia o futebol é de fato ... um
esporte popular para o brasileiro então
o brasileiro valoriza se vê todos os
campos estão cheios em qualquer
oportunidade onde os jogos ocorrem ... e
necessariamente eles não são não são:
tão / não são de graça eles / você paga
a pessoa paga alguma coisa eu não
sei qual é a importância mas representa
alguma coisa ... na economia nas
finanças de qualquer uma das pessoas
e no jogo de futebol por exemplo ...

a classe menos favorecida está quase... (25)
toda... então... é importante... vai fazer parte
da sua programação que esta reserva
este dinheiro será reservado para... aquela
atividade porque é importante então eu quero
crer que ele de fato... diverte... as pessoas
que gostam

Doc - você falou em futebol além do futebol
quais são... os outros jogos?

Jon - [eu falei de futebol porque eu
acho que futebol era o mais popular
por exemplo eu vejo poucas pessoas
se interessarem por basquetebol eu vejo
poucas pessoas se interessarem por
water polo eu vejo poucas pessoas

se interessarem / a gente tá folando em (26)
jogos mesmos né? ping-pong por exemplo
tênis ... fazer dizer constituem ainda de
algum modo ... uma uma distinção de
classe ... se a gente pudesse dizer que / quais
são as pessoas que jogam tênis? ...

pauquíssimas pessoas pessoas por exemplo que
se interessam por tênis ... pessoas que vêm
de uma família ... que alguém: na
família de fato se dedicou a esse
esporte porque ele é um esporte mais caro
então você precisa comprar raquetes
você precisa comprar as bolas você
precisa ter uma quadra, que não
é necessariamente como futebol com qualquer
esquina você faz um campo e: entra a

bola e faz um um um () uma (24)

pelada como como se diz... é diferente
quer dizer há há há esportes que eles são...
mais caros e porque eles são mais caros
menos acessível () o Tênis agora o
ping-pong por exem/ por exemplo eu não
diria que ele seria mais caro mas ele
também necessita de uma mesa ele necessita
de um local... se não é realmente tão
fácil mas seria mais fácil do que o o
Tênis por exemplo você possa na minha
casa colocar uma mesa grande mesmo
na na ladeira as dimensões...
exigidas ou infelizes para uma mesa
de ping-pong mas... é o mais fácil
mas eu precisaria de raquetes eu precisaria

da bola e precisava da rede (28)
precisava entender um pouquinho o jogo...
e também ... eu não sei se é... se
constitui uma preocupação assim de quem...
deveria formar come/ eu conversaria com
a família e num num num
lembrava só a escola ... e de foto e ...
desenvolver esta habilidade e a maturidade
por exemplo jogar o Tênis é uma
habilidade eu já tentei algumas vezes
mas sempre desisto por uma série de
coisas então é uma habilidade eu
não habilidade por Tênis ou eu não
insisti ... ou também as oportunidades
é que não foram favoráveis ... então
ping-pong eu gosto de ping-pong eu acho

muita gente que gosta mas é também
ela é / fica restrita de algum modo a algumas
alguns locais onde ofereça possibilidades divertidos
em: em: em escolas... clubes dificilmente
ou num é dificilmente não mas não é comum
encontrar em casas onde você encontra a mesa
de ping-pong que... as pessoas têm acesso disse
que eu lembrei futebol mas o tênis é pouco
praticado o ping-pong quase que nada o o
o basquetebol me parece que é um pouquinho
mais... eu espero de um divertimento que eu
considere um divertimento mas é um esporte
também a nataçõ que por exemplo foi muito
acessível a nova geração ou que não era:
anteriormente por exemplo a minha geração...
é dif / dificilmente você encontra alguém na
nova geração na geração atual que não

saiba nadou... quer dizer quando voei nasee
 o pai ja esta preocupado se não vou
 não vou a piscina vou a uma piscina
 porque todos os clubes... estão proporcionando
 esta... oferecendo esta possibilidade por exemplo
 eu passei agora há pouco no Santa Cruz e
 vi lá uma piscina de de: uma piscina
 tipo olimpico com muita gente frequentando...
 então... ela é uma suposição não é uma
 afirmação eu não sei por exemplo quem...
 frequenta... a piscina do do: Santa Cruz
 mas pela localização eu suponho que atende
 a comunidade então eu estou vendo alguém
 de uma classe menos favorecida podendo ter
 chance a uma piscina porque piscina por
 muito tempo foi (...) ... foi uma uma
 um esporte que foi oferecido a uma

que existe a gente pode se reunir com o (35)
propósito simplesmente de: discutir assim al alguma
coisa: um problema atual por exemplo mas
é menos comum ... é menos comum eu quero
ver quando as pessoas se reúnem mesmo
geralmente as pessoas tendem a querer alguma
diversamente jogar por exemplo esqueci de de
de xadrez que também é uma coisa ((su))
o jogo do xadrez que al algumas pessoas
praticam mas que de fato não é acessível
a todo o todo mundo não porque não
seja acessível porque as pessoas não entende
exigem mais é um tipo de de atividade
que requer mais sa/lequer recebê-lo repetir
que você pense e também ninguém fez...
preparado para jogar xadrez ()
existe um grupo que se / goste e se
dedica ... mas geralmente é o go de dama

elas consideravam se ela achava por exemplo ³⁷...
o fogo é um vício... poderia levar a um vício
é possível que ela não não não estimule para então
ela não ofereça nada para alguém que queira jogar
dama por exemplo é possível que ela não
ofereça então ela ela ofereça aquilo que vai
corresponder ao que ela gostava que aquela
orientação recebesse mas se a gente fala de
um modo geral por exemplo até nas suas
é agora que as suas estão com: essa
possibilidade de fazer... os nome o nome tá
assim muito interessante a gente vê mesmo alguém
lá sentando etcetera e tal se é fazer
eu não sei mais a gente vê eu... tenho
visto muito não na sua assim não na
sua Nova antiga sua Nova no centro
da sua Nova não naquela mas na
Duque de Caselas por exemplo eu vejo

saiba nadou... quer dizer quando voei nasee
 o pai já está preocupado se não vou
 não vou a piscina vou a uma piscina
 porque todos os clubes... estão proporcionando
 esta... oferecendo esta possibilidade por exemplo
 eu passei agora há pouco no Santa Cruz e
 vi lá uma piscina de de: uma piscina
 tipo olímpico com muita gente frequentando...
 então... ela é uma superfície não é uma
 afirmação eu não não sei por exemplo quem...
 frequenta... a piscina do do: Santa Cruz
 mas pela localização eu suponho que atende
 a comunidade então eu estou vendo alguém
 de uma classe menos favorecida podendo ter
 chance a uma piscina porque piscina por
 muito tempo foi ()... foi uma uma
 um esporte que foi oferecido a uma

elite quando eu digo elite porque mesmo (31)
a classe média tão pequena diante de tudo
eu considero elite todo mundo que tenha
uma chance... de ter acesso a todas
as facilidades que existe que uma
comunidade oferece que um estado oferece que
um país oferece... e que necessariamente não
significa um grupo pequeno mas em relação
ao grupo que não tem... seria uma elite
então piscina foi por muito tempo e ainda
é... oferecida a um grupo que eu considero
elite porque de classe média para cima então
se por grupos menores se clubes menores
menores não porque o Santa Cruz é
grande mas ele / em localidades menos
favorecidas se de fato elas atenderem a
uma classe menos favorecida esse grupo
terá também a oportunidade... mas isso

reis para lembrar por exemplo que nataçãõ foi
 é uma coisa que na geração atual ... é
 muito comum e que não era na geração
 anterior porque não ensi / não existia e:
 onde existia os clubes era mais fechados
 e possivelmente não não existia acesso mesmo
 a classe média

Doc - você falou em clube ... poderia descrever outros
 locais... públicos de reunião

Inf. - de reunião qualquer tipo de reunião /

Doc. - fale dos vários tipos de reunião

Inf. - olha eu recordo / se eu conhecesse se eu
 conhecesse os sindicatos que eu não conheço
 eu ... eu imagino que eles deveriam
 fazer assim alguma coisa também para
 a recreação mas eu não os conheço
 não sei se de fato existe então eu

imagino que elas deveriam oferecer alguma coisa nesse sentido igrejas por exemplo a meu / as igrejas um protestantes católicas... eu diria num sei se eu não diria igreja mas associações espírita pelo menos estas três... mais conhecidas... elas oferecem essa possibilidade também de recreação onde você / eles têm salões assim anexos a ao salão principal que dá / onde se reúne para a reunião religiosa onde atividades sociais podem ser oferecidas escolas... escolas oferecem também eu lembro escolas igrejas... cooperativas se elas / se eu conhecesse também foi por isso que eu não escolhi porque eu de fato não tenho condição de conversar porque eu não conheço... imagino a que elas se propõem mas não conheço

que existe a gente pode se reunir com o (35)
propósito simplesmente de: discutir assim al alguma
coisa: um problema atual por exemplo mas
é menos comum ... é menos comum eu quero
ver quando as pessoas se reúnem mesmo
geralmente as pessoas tendem a procurar alguém
diretamente jogar por exemplo esqueci de de
de xadrez que também é uma coisa ((si))
o jogo do xadrez que al algumas pessoas
praticam mas que de fato não é acessível
a todos a todo mundo não porque não
seja acessível porque as pessoas não entende
exigem mais é um tipo de de atividade
que requer mais sa/requer raciocínio requer
que você pense e também ninguém faz...
repostado para jogar xadrez ()
existe um grupo que se / gosta e se
dedica ... mas geralmente é o jogo de dama

é dominió eh: eu não sei dizer os tipos
 de de fogos de eseta mas sei que existem
 vários... vários assim me recordo agora leucao
 me recordo / não sei mais outros... eu não
 tenho muita experiência com com os fogos mas
 eu imagino por exemplo dependendo... da sociedade
 elas devem ter devem ter um objetivo diverso
 porque quando eu menciono igrejas por exemplo..
 eu não sei... mas eu quero dizer que se um
 se uma igreja abre tanto a católica quanto
 a protestante se ela abrir os seus salões...
 uneseros eu posteriores e que () a
 gente () para que a comunidade tenha
 chance tenha acesso... se isso for feito eu
 quero dizer que ela tenta direcionos de algum
 modo... vamos admitir por por valores que

deveriam / elas poderiam / associações assim
de bairros onde elas existem ... associações
educacionais por exemplo o núcleo de supervisão
de supervisão pedagógica diretoria regionais e
possível / algumas / escolas eu já lembrei que eu
recorde assim escolas igrejas ... associações de
bairros clubes

Doe - você poderia dizer mais ou menos o que
as pessoas fazem nestas ... locais?

Inf - quando se reúnem?

Doe - quando se reúnem

Inf - tem dependência muito do do objetivo né?

vamos admitir que a gente () de
um modo geral se se eu por exemplo me
propenho ... o que eu sei que existe ...
eu não estou falando conhecimento de causa
porque não tá () mas sei

elas consideram se ela achar por exemplo ⁽³⁷⁾
o fogo é um vício ... poderia levar a um vício
é possível que ela não não não estimule para então
ela não ofereça nada para alguém que queira jogar
dama por exemplo é possível que ela não
ofereça então ela ela ofereça aquilo que vai
corresponder ao que ela gostava que aquela
orientação recebesse mas se a gente fala de
um modo geral por exemplo até nas suas
é agora que as suas estão com: essa
possibilidade de fazer ... os nome o nome tá
assim muito interessante a gente vê mesmo alguém
lá sentando etcetera e tal se é fazer
eu não sei mas a gente vê eu ... tenho
visto muito não na sua assim não na
sua Nova antiga sua Nova no centro
da sua Nova não naquela mas na
Duque de Casais por exemplo eu vejo

8
muita gente jogando dama ... para dizer
então... as pessoas me parece que elas se
reúne dependendo do nível e do ... dos
objetivos ... de um modo geral elas elas se
reúne mais para atividades que: ... descansem de
algum modo eu o que eu penso se elas se
algum modo não é mesmo assim para
discutir algum assunto sério então a gente...
tem um livro e a lê esse livro e todo
mundo lê e vem e discute assim as
idéias o que isso diz sobre as implicações
eu penso que seja dificilmente esse tipo
de reunião ... ocorre ... se for mesmo por li/êh
espontânea vontade as pessoas espontaneamente
se reúnem ... eu suponho que: essas
reuniões são mais ^{reúne} informais e que ...
geralmente elas não são ligadas a uma
atividade didática ou para discutir um

assunto científico ... a menos que a gente vá
 com esse objetivo com as sociedades free se
 propõe a isso e as associações mas se for
 normalmente espontaneamente gente como gente...
 eu suponho que elas sequejam assim nessas
 me me me em associações: ou vão ou
 clubes etcetera mais fora um ... um
 descanso assim de uma vida atrelada há
 muita tensão: há muita preocupação: então as
 pessoas são muito preocupadas as pessoas são
 muito preocupadas e todo mundo com muita
 atividade e é possível que quando ... alguém
 está um pouco cansado saturado talvez de
 alguma coisa eles: ... (estou de dedos) vou
 ao clube vou dançar hoje por exemplo...
 mas com uma: um deixar assim que...
 as tensões ... se ... saiam... para se liberarem
 e mais como uma liberação então você

terceira / ter uma semana muito ... (40)
atrapalhada talvez muitos problemas ter muitos
preocupações então o fim de semana que lhe
tire totalmente daquele problema que lhe
emobreu daquela situação que lhe preocupou / lhe preocupou.
seria bom no sentido assim de: ... de
aliviar com o sentido de ... se livrar
daquele problema ou pelo menos por um
momento afastar o problema ou: o que
preocupa naquela situação

Doe - você falou em reuniões públicas ... eu pergunto
os tipos de reuniões sociais mais estruturadas ...

Inf [reuniões sociais mais estruturadas?)

Doe - poderia dizer quais são?

Inf - ah é que é um problema de definições
mas vamos ver se cons / se coincide
com você o que: o que eu penso que

poderia ser num e esse tipo de de (21)
reuniões sociais ... por exemplo eu considero
um: ... uma festa em uma casa ou em
um apartamento ou é uma coisa/ uma reunião
social agrega uma série de pessoas e que/
para que fora: uma/ com uma série de
objetivos você pode encontrar alguém fazer
contatos você pode ... se distensionar um
pouco porque você tá em ambiente onde
há uma: variedade muito grande de
pessoas que não necessariamente aquelas
relacionadas com algumas coisas que
lhe preocupam então você tende a
conversar alguma coisa completamente
diferente ... então ... ela distensionar
de algum modo quando é uma
festinha por exemplo ... há contatos
e você faz alguma coisa que gosta

talvez envie/ conheça pessoas conversar com 42
alguém ir dançar tomar um drink ...
se é o que você gosta que geralmente
vão/ ocorre numa festinha mas vamos
admitir que possa haver um certo tipo
de de reuniões sociais que seja simples/uhum
simplesmente para ... não não me envolvia
bebi/ drinks não envolvia uma dança
não envolvia nada. que você relaxasse
no sentido de se divertir mas que você se
reunisse para um uma: conversa informal
onde qualquer coisa poderia sair ... como
uma técnica do () o que vem na
cabeça sai você conversa tudo ... foi bom
você não conversou assim: alguma coisa
quando eles diz não no sentido não
ou alguma coisa científica não era

alguma coisa acadêmica mas conversou o 43
que tinha vontade de conversar ... e que talvez
um fato que aconteceu cada dia ... alguma coisa
que está acontecendo ... aqui no no país ou fora
do país ... eu me lembrei.

Doc - reuniões formais

Inf - reuniões formais dependendo muito da
instituição: ... elas ocorrem com frequência ou
não ocorre... então eu daria um exemplo... aqui
no centro por exemplo há determinadas
reuniões formais mas elas têm objetivos
diferentes ... uma delas por exemplo está
sendo... uma: ah oportunidades para... professores
diversos ou ainda não foi aberto assim a
uma mas eu quero dizer que não há...
nenhuma ... delimitação de plano não
poderia ou menos no início e para
professor onde cada professor tenta apresentar

uma pesquisa que realizou ou um 24
Trabalho que se interessa ou um artigo
que leu e que se interessou e gostaria de
divulgar então o objetivo aí é de fato de
informar ... informar e manter o grupo se
atualizando por exemplo eu tive chance de
participar numa dessas reuniões formais ... onde...
o assunto não não se relacionava a minha
área que a minha área é administração ...
educacional se prendia a filosofia e eu
achei excelente então me formou ... e as o
objetivo é informar e discutir então esse seria
um tipo de reunião formal mas seria
uhum ah haveria um outro tipo de reunião
formal onde um grupo se reúne para
tomar algumas decisões ... relacionadas a
vida de uma organização a vida de um
grupo a um departamento que é também

um tipo de reunião formal... (

45

se a gente fosse pra técnico se / talvez seja
essa a sua âh e que você gostaria que
eu fofa: se talvez assim seminários ou
painel ou simpósio ou que tipo de técnica
fosse quer dizer mas ela não descobriu
de ser uma reunião formal com um

objetivo e eu... pensaria por exemplo que
tipo de atividade atenderia melhor a este
objetivo seria um seminário seria um
simpósio seria um painel seria um...
em quê... uma palestra... então quer
dizer a atividade... seria de acordo
com: o objetivo que se temia

Doe - você falou em festinhas

Inf - em casa

Doe - você poderia dizer que tipos de festinha?

normalmente as famílias comemoram

(46)

Inf -

as famílias geralmente

comemoram aniversário de ou anos, aniversários
de pessoas da família comemora aniversário
de casamento... comemora-se o natal com
ceia de natal... eu não sei se é muito
quero / comemorado mas se é possível que a
pessoa também seja talvez reúna as
famílias pra uma comemoração... então eu
eu recordo assim natal pessoa aniversários
aniversário de casamento... é uma festinha
informal só porque a gente quer receber alguém
por exemplo há um amigo na cidade que
está chegando eu convido ou mesmo que ele
não esteja chegando mas seja uma pessoa
que eu me relacionar / me relaciono
bem mas que não tenho chance de
conversar com essa pessoa em outra

oportunidade: então ... se pode focar um (44)
olmoço ou um fantaz ou somente um
drink... onde a gente possa conversar com as
pessoas porque a vida está se tornando
tão tão agitada que de fato a gente ...
não conversa com as pessoas ... a gente não
tem chance de conversar então eu dificilmente
conheço ... alguém e alguém dificilmente me
conhece porque não há ... possibilidade de um
encontro onde a gente tente conversar e
tente realmente se distinguir geralmente eu
tô desocupada alguém vai dar aula
alguém vai ao consultório alguém vai
à empresa alguém vai à fábrica mas
a gente tá sempre indo e correndo e
fazendo alguma coisa ... então não existe
essa possibilidade então é possível que ... ah
as famílias ... parem mes / quando eu

comunicar não é isso... como vai você (149)
está bem se for de cortesia por exemplo
obrigado... agradeço alguém poucas pessoas
usam eu costumo usar e de algum modo
as pessoas brincam muito comigo porque diz
assim ah eu já sei tem que ser A.
porque vai dizer... para dizer agradeço tem
que ser (eu) porque por há/ por questão
de hábito eu não digo obrigado mesmo
obrigado eu digo agradeço... é hábito...
então eu não consigo por exemplo o tá
eu já incorporei de algum modo mas não
gosto... mas incorporei... olá eu digo
frequentemente e sem problema como vai...
você diz em em a nível inte internacional
a nível que não seja com pessoas
brasileiras? você me perguntou ()

Também assim o tipo de comunicação que 30
dizer em termos de só receber mas que
Também o a saudação seria a mesma ...
alguém por exemplo se di / eu diria como vai
em português mas eu diria how are you
em inglês ... eu não / eu diria eu não diria
em francês porque não sei mas me
parece ((si)) mas me me parece que elas
são mais de menos comuns o como vou

o: ola

Doc - na família [como usar ()
Inf - o bom dia: o boa noite o
boa tarde o licença que dizer são coisas
assim de cortesia que me ah: me parece
que... estão desaparecendo que a gente de
fatos não tem mais a cortesia de
pedir licença a alguém nem de chegar
num num local e dizer bom dia ou
boa tarde ou boa noite e quando se

51
velho também - boa tarde - boa noite - adeus
dificilmente a gente diz porque de fato /
provavelmente não é mesmo adeus num e? até
logo e pode ser adeus mas ... até logo
seria mais suave ou boa noite ou como vai
ou licença ou bom dia ou dormiu bem - a noite ...
ficou / passou bem a noite ... porque ainda me parece
que existe ... o bom dia entre as famílias

Doe - em relação ao moço e mulher que
tratamento ... poderia ser usado?

Inf - olhe eu acho que / eu não tenho a experiência
de ter um moço mas me parece que o
fato de de: há / existir assim uma intimidade
bastante como existe entre um casal ... o
moço e a mulher por exemplo como
foi citado ... a mim me parece que não
elimina não deveria eliminar por exemplo ...
algumas coisas ... o fato de de eu estar

no mesmo na mesma ... casa ou no (52)
mesmo apartamentos que você não não não:
não me impede de ... acordando e e:
você já estando lá dentro eu dizer bom dia
por exemplo ... ou dizer como vai ou como
passou a noite ... então é / eu quero ver que
não impede a o o grau de intimidade no
caso marido e mulher: pai e filho sem
ainda / residem no mesmo teto na mesma
casa não deveria impedir que ... essa
comunicação existisse ... porque se se ela
se ela não existir por exemplo fica todo
mundo separado na mesma casa e como a
gente se comunicaria o que que a gente /
como a gente se comunicaria enfim pelo
fato de que eu já lhe vi então não
precisa lhe dar bom dia ... porque eu dormi
no mesmo teto quer dizer no mesmo
apartamento ... o ma / no caso o marido

e a mulher no mesmo quarto ... então não
elimina ... que você acordando antes de mim
me dê bom dia ou que eu acordando lhe
dê bom dia como não elimina também quando
eu for dormir eu digo boa noite ... ()
não eu na intimidade não deveria eliminar ...
umas tantas cortesias que elas são aceitas não
porque alguém é íntimo ou porque alguém é
desconhecido elas são aceitas porque elas existem
e foram assi/ assimiladas por uma sociedade
e alguém... aceita e é incorporada como um
valor não ... é possível que alguém não dê
importância para dizer isso não é importante
dizer bom dia ou boa noite... ou como vai
ou duvida bem se você vai sair por exemplo.
ah: divirta-se se é que você vai se divertir ou
se você vai a um trabalho tenha cuidado ...
porque são coisas que não são... se aplicam ... a
pessoas que a gente não conhece se aplicam a
pessoa que que de fato é também ou esta

(51)
muito relacionado e muito íntimo ... então
são coisas que deveriam existir se se: ... não
existem mas ... eu ainda imagino que elas
continuam existindo

oe - o testamento de pais para filhos e de filhos
para pais?

inf - bom... eu vou um / eu vou me reportar mais a
uma nova geração pelo menos a minha
observação... não é a minha observação de
residência por / não não existe crianças na
minha casa mas a observação é que de
fato ... o que eu não sei se / eu ainda não
identifiquei se quem / se: se refere a uma: ...
ao fato de não haver respeito ou de haver
respeito eu acho que eu não vou poder
penetrar de fato que eu não tenho condições
de fazer essa avaliação se é um respeito
ou um desrespeito mas por exemplo a mim ...
me choca tremenda-mente o jeito ... pra

48
digo família uhum uhum não me reúne /
não me refere realmente a um grupo
grande por exemplo duas pessoas morando
numa casa eu tô considerando família ...
então que essas pessoas promovam então ...
um encontro só via conversa informal ...
* que eu acho que é possível e ocorre

Dee - você poderia dizer assim as formas de saudações
entre as classes sociais entre si e entre outras

Sof - entre outras? ... bom eu... voltaria a dizer
que vai existir uma formal e vai existir
uma bem informal muito da linguagem ...
toques de uma classe mais jovem ...
que a gente não consegue mais dizer
por exemplo o olá como vai ... oi ...
tá a gente não consegue / não termina
mais as palavras não consegue termina
mais as palavras ... então ... você diz

53
um pai me choca tremendamente mas é possível
que isto tenha uma conotação ... bem amistosa
bem amiga bem familiar pra quem está dizendo.
eu não interpreto a minha percepção é totalmente
diferente ... eu ainda não consigo aceitar ... então..
mas é que a minha formação foi diferente
eu num/ra minha formação na mãe foi uma
formação de por exemplo dizer pra papai
oi bicho nunca eu toua que/ra minha
formação é de respeitá-lo ... e ... me referir
com muito cuidado o senhor e coisas dessa
natureza o que não me/ o que por exemplo ...
atualmente a relação porque eu lembro não
é de fato ... / não é uma modificação
de relação foi uma modificação de vocabulário
que pode ter uma conotação ... tão boa
quanto a que eu costumo usar por exemplo
o senhor ... quer dizer pode ser pode estar
na mesma na mesma situação semelhante

igualdade paralelo com o mesmo respeito que (86)
eu digo o senhor alguém diz oi licho...
eu suponho agora... ah eu fico chocada
de fato com o vocabulário mas... admito que...
faz parte de uma: de uma: de uma geração
que está tendo possivelmente/ta sendo exposta a
uma orientação diferente porque a gente / o
vocabulário de alguma coisa que você é
exposta a uma orientação diferente porque a gente /
o vocabulário é muito de alguma coisa que
você é exposta... então a gente sente foi uma
tendência nos livros em programa de
televisão em rádio... as pessoas estão tentando
se moldar a esta então essa nova geração
está forçando um vocabulário que não é
só aqui no Brasil é também nos Estados Unidos
porque ainda tem uma uma uma vivência
mais ou menos grande... e ter assim
passado algum tempo nos Estados Unidos onde

também ... o inglês tá deturpado totalmente
 por conta de uma nova geração que... impõe
 impõe porque você diz então se você quer se
 comunicar por exemplo é possível que a nível
 de universidade a gente tenha menos problema ...
 menos problema não que não tenha tem menos
 do que uma vez de primeiro grau onde de
 fato o gosto da juventude está por lá ... se o
 professor pretende se comunicar ele vai ter
 dois trabalhos ... um ... de usar a mesma
 linguagem pra poder ser entendido e entender
 e o outro se ele considera de de fato essa
 linguagem não seria... a melhor então ele ele
 tentaria paralelos fazer um trabalho de ...
 introduzir alguns conceitos e algumas ideias
 diferentes da daquela que de fato ele está
 usando e não porque ele aceita nem fosse
 mas pra poder se comunicar porque se de
 fato a gente quer uma melhoria em qualquer
 situação a gente quer uma melhoria... de
 uma situação a/ ensino - aprendizagem que
 pode ser em educação em engenharia em

medicina em qualquer das situações em (58)
universitários de um modo geral... se quer
a melhoria de uma situação ensino-aprendizagem
então se você quer isto... você tem que... atender
a essa clientela que vem a qualquer um destes
centros... e para atender a clientela e de fato
comunicar você - os vezes tem que... descer
para se comunicar o que não impede... que
se faça um esforço no sentido de introduzir
também uma linguagem assim mais acadêmica
uma linguagem mais refinada

Doe - e o que é que você acha do tratamento que deve
ser usado entre classes sociais diferentes ()
classe alta classe média classe baixa?

Inf - bom a minha opinião é que não / eu não
vejo sentido de um tratamento diferente ()
porque eu vou partir do princípio de que
todo mundo é gente... com menos
possibilidades e com mais possibilidades
e quando eu digo menos possibilidades
e mais possibilidades eu vou me
referir à situação financeira e econômica

(59)

então se por exemplo ... eu tive a chance de nascer em um: em uma família ... que já ... é favorecida eu continuo sendo favorecida eu continuo tendo chance e é possível que eu consiga me promover e pertencer a esta classe e possivelmente trazer uma mobilização mas se eu tive a pouca sorte de nascer por exemplo numa numa família muito ... de uma classe menos favorecida e eu vou desejar mesmo a sem condições ... dificilmente esta pessoa terá então chance de atingir essa mobilização na classe social mas essa pessoa não deixa de ser gente indivíduos com sentimentos com cores ... o que seriam / poderiam ser diferentes mas teria com objetivos com experiências diferentes da minha mas com experiência então é gente de algum modo mas eu não sinto ... porque deveria haver / haver uma diferença de tratamento entre classes agora se ... se a gente se referir

não as classes mas a posições hierárquicas
 por exemplo então a meu ver terá que haver
 um tratamento diferente se eu vou a um
 presidente da república eu não vou chamar
 você com o nome/parece que é uma posição
 hierárquica impõe um um tratamento diferente
 mas como gente esta pessoa que na situação
 de trabalho na situação hierárquica esta
 numa escola superior como gente... o
 tratamento deveria ser tão igual quanto alguém
 que que é bem menos favorecido porque eu
 não considero a gente... então eu não
 vejo sentido para uma diferença de
 tratamento... por ... causa da existência de ...
 classes sociais... mas eu vejo uma necessidade
 de tratamentos diferentes por causa de
 uma posição dentro de uma sociedade
 então um: um governador um presidente
 um secretário da educação um chefe de
 departamento um: ... um gerente de uma

(61)

indústria um médico sem engenharia pela
posição que está ocupando então ... formalmente
dentro de uma organização formal eu me
dirigiria de acordo com a função que a
pessoa ocupa e que não iri / e que não
significa necessariamente que ... fora desta
função a pessoa seja uma um amigo e que
eu o chame de fulano inclusive trate de
fulano ... mas eu quero dizer que não / se se
está numa organização formal e se se
está numa reunião formal ... eu acho /
inclusive não não é só desabrigante como não
não não ... não deveria existir a formalidade /
a informalidade por exemplo eu estou numa
reunião de ministros mas conheço o
ministro do planejamento por exemplo ... então
ao invés de de me dirigir a esta
pessoa como ... o senhor ministro eu vou me
dirigir à pessoa pelo nome o primeiro
nome ou talvez algum () porque eu

o conheço pessoalmente então eu desaconselho (68)
totalmente quer dizer acho totalmente fora de:
ética e de elegância e de () tudo
que toda aquilo que a gente possa classificar
porque se torna normal se se refere a uma
organização formal a uma reunião formal a
uma situação formal ... então ... eu acho que o
tratamento formal deveria existir quando se
trata de uma ... organização formal de
uma reunião formal de uma ocasião formal
e o meu tratamento por exemplo de pessoa
com o amigo ... então a meu ver não
vai depender da da classe (quido) mas
não deveria depender da classe social ... se
eu lhe chamo vamos admitir que você ...
pertence a classe ... média - alta ou a classe
alta ... eu não vejo sentido em ter que
chamar você por exemplo senhora ou: que o
tratamento lhe diga ... porque você pertence a

esta classe quando a a somente daqui por
 exemplo vem de uma classe bem mais
 humilde e ela não seria também uma senhora...
 então eu não não vejo sentido para ... a
 distinção entre classes mas vejo sentido para
 a distinção em ... organizações formais ou
 situações formais ... eu por exemplo sou um
 exemplo tive chances de participar em em
 uma reunião num sem/num é num foi
 seminário foi/deveria ser formal mas se
 tornou informal mas mesmo assim ... era
 uma pessoa... fora daqui do da da
 cidade de fora da cidade fez veio a
 ao ... a Recife e procurou fazer contatos
 com: pessoas de nível de nível universitário...
 e ... durante a conversa de durante a
 exposição ... as referências que foram feitas

por exemplo ... a ministros ... principalmente a
 ministros ... foram feitas assim - a pessoa por
 exemplo eu conversei isso com o Mário ... o
 Mário (ou) e o Mário pode ser inclusive muito meu
 amigo mas me parece que numa situação ...
 formal ... ele já não é o Mário mas é / eu
 conversei com o senhor ministro ... porque eu
 estou numa reunião formal agora independente
 do () eu digo ah eu já falei isso com Mário
 realmente porque eu sou tão íntima que eu
 posso chamar de Mário mesmo mas ... mas
 foi sentido que neste / nesta reunião ... formal
 você diga que conversei com Mário conversei
 com Geisel conversei com com: ... como é o
 nome do ministro do planejamento de que eu
 que eu gosto muito dele mas me / consigo
 agora òh minha gente (eu) ... ah: Reiz [Eliza
 [Eliza

Doc -

Inf- comecei com Helzo mas como conversei com Helzo quer dizer eu posso conversar com Helzo mesmo e me referir... a ao Helzo nestes termos porque ele é meu amigo por exemplo num é minha situação ele num é meu amigo mas se fosse então eu poderia dizer a vocês eu conversei com Helzo sobre isso assim assim assim mas numa coisa informal se eu estou na reunião formal eu vou dizer eu comecei com o ministro ou o senhor ministro e ele me disse isso isso isso e isso ou foi dito isso isso e isso então eu acho que a diferença não será em classe mas... ocasião se é formal ou se é informal

Doe - muito obrigada " " "