

2ª revisão
05.06.84
Joaquim

PROJETO NURC

INQUÉRITO BR/RE Nº 155
BOBINA BR/RE 44
PISTA 2 (713 - 1424)
TIPO DE INQUÉRITO : DID
DURAÇÃO: 40 m.
ÁREA: Comércio exterior. Política nacional
INFORMANTE : Nº 171
SEXO: F
IDADE: 56 anos
DATA: 03.10.78
DOCUMENTADORES: Cristina Brunes
Adriana Nascimento

GRAVADOR: _____
CONDIÇÕES TÉCNICAS DE REGISTRO : _____

1ª revisão
M^{re} Cristina
20/10/82

Bobina 44. Pasta 2

INQUÉRITO Nº 155

[Você poderia começar por falar exatamente...]

E... as importações estão dificultadas a fim de facilitar e valorizar ~~o...~~ ~~os~~ nossos produtos, né? Porque muitas vezes o con... o produto estrangeiro tem muito ^{menos} ~~menor~~ valor e ^{menor} ~~menor~~ durabilidade do que o produto nacional, por isso ^{que} o governo (ES) tá restringindo a quantidade de importação. Muitos produtos de laboratório, de equipamentos ^{de} industriais, tanto que... quando um ^{...um} departamento pede um material estrangeiro, nós temos que economizar à CAEXEJ pra ela afirmar e informar a inexistência do produto nacional; isso a partir de... ^{setenta e sete} ~~setenta e seis~~ ~~FNAD~~ e cada ~~do~~ ^{do} mês (ES) tá restringido, ^{né?} e a CAEXEJ ainda exige que nós anexemos a... o catálogo; quando ^{num} ~~num~~ ^é possível ^{anexar} ~~anexar~~ o catálogo, então enriquece ^{anos} ~~anos~~ com detalhes, entendeu? Agora o anuário...

num
√ FNAD

[INAU D.]

(2)

como a nossa universidade é subordinada ao Ministério da Educação e Cultura, ^{isso} ~~isso~~ é determinado pelo Presidente e Delegado do Ministério da Educação e Cultura ^{que} por sua vez subdelega ao Reitor da Universidade autorização para aquisição de ^{material} ~~material~~ permanente e ^{reposição} ~~reposição~~ de acessórios sem precisar consultar a CACEX.

[Quais são os produtos que vocês importam mais?]

É... importamos mais material de reposição do.

~~para~~ ^{para} a TV Universitária e... equipamentos

para o Centro de ~~ideologia (telas?)~~ ^{ideologia (telas?)} ~~INAU~~ e material de consumo ^{Biologia}

também, alguns materiais de consumo para ^{o...} a clínica ^{neuro...} ~~neurológica~~, mas é como eu disse a você, cada ano (ES) tá

diminuindo mais, sabe? Por causa das ^{transições} ~~transições~~

e também por causa do ^{desenvolvimento} ~~ampliamento~~ da... indústria nacional.

[Você falou ^{de} ~~em~~ alguma coisa que nós importamos, e o que nós exportamos?]

(3)

O que nós exportamos ^{que eu sei} ~~que você sabe~~ é café, ou? açúcar, algodão isso é mais antigo. isso é ^{para} ~~mais~~ ^{grande} parte de importação, exportamos também máquinas, até automóveis ^{(est)amos} ~~exportamos~~ ^{nós?} tecidos SUPERPOSIÇÃO algumas frutas, calçados, né?

[Você ^{SUPERPOSIÇÃO} ~~ININT~~] Relógio, até relógio estamos exportando, ^{em} ~~uma~~ pequena escala mas estamos, ^{(est)amos} começando agora.

[Você tem ideia de como se dá essas transações de importação e exportação?]

Importação em repartição pública é através do Ministério da Educação, nós temos que mandar um relatório ^{trimestral} ~~mensal~~ pedindo / autorização e depois, ela autoriza, nós então ^{mandamos pra} ~~(o nome da)~~ CAPEX que

Carica de... a Carteira de Comércio Externa. ^{pra saber se} ~~ININT~~ ^{nos dá} nacional, ~~ININT~~ ^{de produtos} nacional é ~~ININT~~ ou outras ~~repartições~~ ^{repartições} que nos mandamos consultar

(4)

eles ^{informam} ~~então~~ que o IEC, ~~FNFI~~ nacional

[É quando não tem o que que se faz?]

Quando ~~isso~~ ^{num} tem pedimos compra, ~~diretamente~~ imediatamente

a validade é de ~~cerca de~~ ^{cento e oitenta} ~~sessenta~~ dias; ^{cento e oitenta} ~~durant~~

~~FNFI~~ dias: ~~re: cuba~~, departamento
pediu ^{um equipamento} ~~antidamento~~ idêntico, dentro daquela validade.

de nós pedimos compra sem nova consulta
sem nada.

[É como é que vocês fazem essa ^(cento 9) ~~FNFI~~ compra?]

É através da CAEX, nós temos) que fazer um
ofício, anexando duas faturas pro forma pra o
Banco Central, depois que recebemos a autorização
do Banco Central nós vamos ^(s) ao Banco do Brasil
~~FNFI~~ e pre-
enchemos um formulário: ^{contrato de câmbio,} ~~FNFI~~ e o resto
da... da burocracia é por conta do Banco
do Brasil, que envia para os países, ^{mé} estrangei-
ros e por sua vez ^o país estrangeiro manda

Agora é um processo muito lento, por mais que a gente peça pressa, ~~demora um mês~~ ^{dai pro Ministro} ~~demora um mês~~, passa um mês, depois ~~de um mês~~ ^{de um mês}, manda pro CACEX, ~~passa~~ ^{passa} um ou dois meses, às vezes até três; o que lhe salva ali é ~~a~~ ^{se...} a validade dos dias, ~~que...~~ e se outro departamento, dois ou três pedir ~~o mesmo...~~ ^{o mesmo...} aqui para o mesmo, ~~ai dentro daquela~~ ^{ai dentro daquela} validade é que ~~ai não tem tanta~~ ^{ai não tem tanta} burocracia, também demora ~~pro...~~ ^{pro...} ~~de processo.~~ ^{de processo.}

[~~ININ~~ ^{ININ} tentar ~~historia~~ ^{historia} um pouco a nossa evolução política desde o começo até o momento?]

Você quer desde Dom Pedro, é? O nosso...
 Brasil governado, quando era reinado Dom Pedro ~~Petrônio~~ ^I, Dom Pedro ~~segundo~~ ^{II} ~~com~~ o grito da independência ~~mandou~~ ^{quando} ~~ININ~~ ^{deixou abrir} as ~~portas~~ ^{portas} para... ~~ININ~~ ^{deixou abrir} o Brasil para qualquer país, facilitou o comércio, a indústria e a cultura, depois foi proclamada a República, né? O povo daqui

que fosse proclamada a República. ~~For~~ Depois
 da proclamação da República, ~~tinha aqueles~~ nomeações
 de presidente e com ele ~~assumiu~~ um grande
 presidente foi o Rodrigues Alves, até Getúlio Vargas
 Juscelino, e depois ~~acabou~~ revolução, e hoje são
 todos militares, presidente, ~~foi~~ regime militar

[Como ^{que} você vê a administração do país?]

~~INT.~~ A administração seria muito boa, se fosse
 bem ~~assessada~~ ~~INT.~~, entende? Porque toda
 administração depende do ~~que~~ ^{es. do bom} ~~assessoramento~~ ^{assessoramento}
 né? E... ~~INT~~ porque não é que a gente vê no jornal tem
 as coisas se conduzindo ^{muito} bem não? ^{A uns dias ou três que n}

Agora o Geisel, eu acho que ele é um
 grande presidente, mas ~~na~~ ^{na} ~~a...~~ ^{a...} cinquenta por cento
 do ~~assessoramento~~ dele,
 não é bom não.

[Você falou que ^{Ga...} o Geisel é um
 grande presidente, baseado em quê? Não
 prova que ele é um grande presidente,

por quê?]

aquele acho que ele é camarada que toma
decisões/objetivamente, entender? quando ele quer
resolver ^{assunto} ~~assunto~~ ^{mes} ~~mes~~ esse, ele ^{num. ~~prco~~} ~~INTENT~~ ele ~~se~~

^{procura} ~~procura~~ ^{procura} saber o conteúdo do caso, pra ele
^{tomar} ~~tomar~~ uma decisão, pronto. ~~INTENT~~ ^{como alguns...}

AI-5, por exemplo. ^{Tem que tomar iniciativa} ~~São coisas da vida~~

[Vai falar nos ^{mes} ~~melhores~~ ^{assessores} ~~INTENT~~ quem
é o ^{assessor} ~~assessor~~ o presidente?]

Bem são os ^{quianistas} ~~quianistas~~, ai? tem o

[Ministro de quê?]

Ministro da Fazenda, né? tem aquele de

simos ~~INTENT~~ ministro da Educação

~~INTENT~~ ^{melhorou muito} ~~INTENT~~ ^{Xaquí}

Universitária a ^{aquela} ~~aquela~~ parte do hospital

das Ciências ^{le} deu um impulso.

[O ministro da Educação se encarrega de quem

Da educação, da pesquisa, né? A pesquisa (os) tá

mais menos desenvolvida, porque ~~estão~~ ^{tem} ainda

seus estrangeiros que ~~est~~ ^{que têm elogiado} em ali lá ~~INT~~

~~quis~~ ^{quis} aqui no centro tecnológico, centro biológico,

ciências Biológicas.

[Além do ministro da Educação que outros mi-
nistros existem?]

Existe o

~~Ministro~~ do Ministério da Energia, o Ministério do

Planejamento, o Ministério da Presidência; Ministério da

Agricultura; Minis... Ministério do Comércio e Indústria,

- Há lugares em que ~~INT~~ ^{entre} os ministros, existem também ~~ministri-~~

^{seus} ~~seus~~ que ajudam ao governo?]

E existe a... a guarda Civil, ^{ou?} a guarda

litoral, o SNI.

[~~Escolhidos?~~]

[E os políticos?]

[Você falou em eleição ~~indireta~~, existe alguma outra eleição que não seja ~~indireta~~?]

Existe o do... governador e do presidente, não é? Que ~~quando~~ ^{o povo não... não tem direito a} ~~ININ~~ ^{votar} no governador eles são nomeados, o presidente foi indicado pelo Geisel, né? Figueiredo pelo partido da ARENA ININ pelo MDB.

[Antes dessas duas... desses dois partidos existiam outros?]

Existiam. O... a UDN substituiu o MDB e o PSD ~~ININ~~ ^{subs...} substituiu a ARENA, se conservaram, ou as mesmas ideias e o ~~ININ~~ ^{PSD sempre} do governo.

[Em 1930 o Brasil passou por uma fase diferente...] Foi a... o Estado Novo no tempo de Getúlio.

[O que era ~~X~~ Estado?]

Não me lembra ~~filha~~ ^{minha} ~~filha~~ ^{filha} de estufa,

analisar Política, social, cultural, num artigo?

[Para você qual foi o presidente assim que
você achou que fez melhor pelo Brasil?]

Desde que eu nasci que eu acho que ^{foi} que

eu muito foi Getúlio Vargas que... organizou as
as trabalhistas e diz que é a mais perfeita do
mundo, também suicida uma grande admiradora
de Juscelino a garra

e ele teve em construir Brasília em quatro
anos, no chorme INTANT do planejamento que (es)tava
feito pra quarenta anos. São os que eu mais
viro.

Como você vê a situação nacional econômica?

Situação econômica vai não é boa não, tanto que
o imposto compulsório é pra salvar um
a situação econômica do Brasil,
muito grande e pra salvar,
um pouco, eles INTANT esse
(apresentam?)

x depósito compulsório e... o pessoal que
 passar pelo Brasil, o dinheiro ^{fica} ~~está~~ circulando aqui, ^{mas}
~~ININT.~~ ^{há} muito di-
 stribuído aqui ~~na~~ estrangeiro; em vez de gastar
 lá fora, gasta ^{se} aqui dentro, melhora um
 pouco, mas ~~ININT.~~ ^{faltta} ~~nesta~~ ^{nesta} muito, né?

[É como você vê a situação econômica
 de todo o Brasil?]

Muito ruim, tanto econômica como financei-
 ra. Porque eu acho que cinco por cento da po-
 pulação brasileira é que tem a situação econômica
 boa; vinte por cento talvez... ^{sim} ~~mas~~ cinco por
 cento tem econômica - financeira, né? Quando vinte
 por cento tem uma financeira boa, e o restante
 vive equilibrando, ^{forçando} ~~tentando~~ equilibrar as finan-
 ças sobreavizinância. [^{o que, você} ~~você~~ ^{acha?}] Por cause do
~~alta da...~~ ^{ININT.} aumento do custo de ^{vida} ~~vida~~, né?
^{vida} ~~vida~~, né?

*What's
 vida, né?*

[Para você o que ^{que} faz crescer o custo de vida?]

acontece que s' são esses compromissos que a...
o desestímulo pela agricultura, a importação
de... de alimentos.

[Como você vê a situação do... do salário
do povo brasileiro?]

Clarenta por cento de repente, ~~mesmo~~ ^{nos} gente passando

se dois sem que quebra muito a cabeça pra equilibra
si... ~~mesmo~~ ^{que vem o mês} depois, que ~~o negócio~~ aumenta,
aumenta a gasolina, ~~mesmo~~ ^{naquela}

mesmo dia aumenta alimento, aumenta tudo, né? Por

que o principal é a alimentação e habitação,
o danado ~~mesmo~~ ^{a pessoa} é que é esse círculo vicioso, ~~mesmo~~ ^{ter}

um aumento, ~~mesmo~~ ^{depois se acostuma,} e o sacrifício
to

continua, é ~~mesmo~~ ^{uma vida de} sacrifício do que ~~mesmo~~ ^{assim...}

pre ocupação ~~mesmo~~ ^{em equilíbrio} e salário ~~mesmo~~ ^{que...} são dez

meses de preocupação pra quem ~~mesmo~~ ^{equilibrar} ganha o

salário, e ~~mesmo~~ ^{depois} mês a pessoa fica ~~mesmo~~ ^{influenciada}

com aquele aumento, ^{eu penso assim?} ~~sempre assim.~~

[É a política social da presidência, ^{como é} ~~HNH~~
 ~~faz~~] que ^{voce vê?} ~~funciona~~ e que ~~foz~~ ?]

A presidência ^{num pou...} melhorou ^{eu gostei muito} a
 X que o Geisel fez pelos velhinhos de mais
 de setenta anos. Nos velhinhos, ^{num...} ~~que~~ ^{que} ~~quer~~
 ~~manter~~ padrão social razoável e... não gosta
 de (ES) tá pedindo a ~~tem~~ necessidade de pedir,
 quer esse conflito, com esse decreto do ^{Geisel que a pessoa} ~~tem~~ ^{tem} ~~direito~~
 ^{cinquenta,} ~~por~~ cento do salário mínimo ^{Bom} ~~melhorou.~~ ~~HNH~~

a situação social é meio precária, agora
 decreto de Geisel ~~foi~~ ^{uma das...} ~~uma~~ ^{das}
 ~~HNH~~ ~~com~~ isso, ^{tantas} ~~Tantas~~ vantagens;
 para o setor de saúde, ^{mas} também, ^{para}
 classe pobre (ES) tá muito bom; mas ^{para}
 classe média não, porque o ^{pa...} ~~pa~~ classe pobre
 tá ^{acostumada} ~~acostumada~~ a sofrer, ^{entre} ~~entre~~ ^{entre} ~~entre~~
 ela esperando.

Atualmente
[(ES) tá todo mundo em outro país] ^{nesse} ~~está~~ ^{está} ~~mas~~
^{tendo} relações estreitas ^{identitas} com a Holanda, ^{você} poderia falar um pouco sobre isso?]

Eu ouvi um comentário ^{ai aqui} que esse... essa relação estreita é porque o presidente é ~~alemão~~ ^{alemão} e ^{tem} ~~as origens~~ ^{uma} ~~origem~~ ^{origens} ~~inglesas~~ ^{inglesas} ~~que~~ ^{que} ~~está~~ ^{está}

~~talvez~~ ^{talvez} seja por causa disso, né? ~~Esse acordo nuclear~~ ^{Esse acordo nuclear}
~~Talvez~~ ^{Talvez} por causa disso ^{que...} que haja esse ~~esfriamento~~ ^{esfriamento}, né? ~~Esse~~ ^{Esse} novo ~~esfriamento~~ ^{esfriamento}. [Por outro lado existe um país ^{que...} ~~que...~~]
~~mas~~ ^{mas} não ~~está~~ ^{está} nada contente com essa coisa. ^{os} ~~os~~ Estados Unidos. ^É ~~porque~~ ^{porque} ~~os~~ ^{os} Estados Unidos ^{dominam} ~~dominam~~ os países ^{subdesenvolvidos} ~~subdesenvolvidos~~, e o Brasil agora

procurou um pouco se desligar dessa submissão; ^{e parece} ~~tem~~ ^{parece} ~~forte~~ ^{forte} que ~~ai~~ ^{ai} que ~~vamos~~ ^{vamos} ~~vamos~~ ^{vamos}

vamos ~~grande~~ ^{grande} ~~número~~ ^{número} ~~de~~ ^{de} militares, já ~~voltaram~~ ^{voltaram} ~~para~~ ^{para} ~~os~~ ^{os} Estados Unidos, ai? ~~Estão~~ ^{Estão} ~~acostumados~~ ^{acostumados} ~~dominar~~ ^{dominar} ~~os~~ ^{os} países ^{sub} ~~sub~~ ^{desenvolvidos} ~~desenvolvidos~~, e o Brasil agora ~~está~~ ^{está} procurando

se... se livrar, (ES) tá com esse ~~esfriamento~~ ^{esfriamento}, ^{você} falou, com a Alemanha, ^{pronto} ~~ai~~ ^{ai} ~~está~~ ^{está} um pouco assim, apático

~~Um~~ ^{um} pouco desinteressado.

[Você falou no domínio ~~entre~~ ^{entre} os Estados Unidos ~~entre~~
e sobre os países subdesenvolvidos. Você poderia
falar ~~um pouco~~ ^{um pouco} desse domínio em relação ao
Brasil. O que é que eles fazem para dominar
a gente?]

~~Ele~~ ^{Ele} ~~tem~~ ^{tem} ~~uma~~ ^{uma} ~~idéia~~ ^{idéia} que ~~é~~ ^é que
~~ele~~ ^{ele} ~~tem~~ ^{tem} ~~uma~~ ^{uma} ~~idéia~~ ^{idéia} que ~~é~~ ^é que
~~INTNT.~~ ^{INTNT.} que ~~é~~ ^é que

eles em Brasília que fez uma pesquisa sobre
um trabalho e não consegue tanto quanto
um americano consegue nos Estados Unidos,
sendo? Agora ele vem pra aqui, vem ^{para} colocar
as armas, ~~o~~ ^o ~~petróleo~~ ^{petróleo}, ~~traz~~ ^{traz} ~~aquele~~ ^{aquele} ~~equi-~~ ^{equi-}
~~o~~ ^o ~~para~~ ^{para} ~~monopolizar~~ ^{monopolizar} ~~uma~~ ^{uma} ~~coisa~~ ^{coisa} ~~mas,~~ ^{mas,}
& ~~consegue~~ ^{consegue} ~~alguma~~ ^{alguma} ~~coisa,~~ ^{coisa,} ~~não?~~ ^{não?} Aquelas
indústrias do Rio Grande do Norte, de Minas Gerais,
~~os~~ ^{os} ~~tentam~~ ^{tentam} ~~explorar~~ ^{explorar} ~~o~~ ^o ~~capôio~~ ^{capôio} ~~do~~ ^{do} ~~governo,~~ ^{governo,} ~~ou~~ ^{ou} ~~o?~~ ^{o?}
& ~~antes~~ ^{antes} ~~de~~ ^{de} ~~isso~~ ^{isso} ~~estabelecer~~ ^{estabelecer} ~~um~~ ^{um} ~~acordo~~ ^{acordo} ~~com~~ ^{com} ~~a~~ ^a ~~Almanha~~ ^{Almanha}

a amizade estreita do Brasil era com os Estados Unidos, ~~INT.~~ ^{por isso que} eles conseguiram muita coisa

[Você poderia falar um pouco sobre o período de mandato ~~de...~~ ^{de...} de deputado ~~INT.~~ quanto tempo existe, e como ele exerce a função?]

Deputado exerce quatro anos, o presidente cinco, Senador dos ~~INT.~~ ^{terços} exerce oito anos e um ~~deles~~ ^{terço} quatro anos

[Há algum ~~INT.~~ ^{governo} ~~presidente~~ ^{INT.} presidente]

1º deputado federal, deputado estadual quatro anos, senador quatro anos, prefeito do ^{município} município cinco anos e o reitor da Universidade quatro anos.

[O prefeito do município ele tem INT.]

Ah, tem, ~~também~~ ^{ele tem suas} secretarias, secretaria de Viação, tem ~~INT.~~ ^{INT.} secretaria de Turismo, ~~secretaria~~ ^{secretaria} de... municípios ~~também~~ (com)

da Saúde, Secretaria da Educação, Secretaria
 de ~~Agricultura~~ ^{Agropecuária} ~~Indústria~~ ^{INT. INT.} Secretaria jurídica SUPER-
 POSIÇÃO no ~~INT. INT.~~ ^{INT. INT.} seu município, né? ^{tem} Secretaria -
 de Educação do Município, ^{tem} Secretaria de
 Educação do Estado, ^{tem} Secretaria de Educação
 Federal

[~~Qual a diferença entre~~
~~INT. INT.~~ ^{INT. INT.} da federal, estadual ou a
 municipal]

Eles são indicados o federal ^é nomeado
 pelo presidente; estadual * pelo governador e
 municipal * pelo prefeito.

[Você falou em ~~INT. INT.~~ ^{INT. INT.} Getúlio Vargas dizendo que
 tinha feito alguma ^{lei} ~~caso de~~ do
 trabalho, você sabe alguma coisa assim que
 ele estabeleceu nas leis trabalhistas?]

Eu sei que ele, ^{eu} sei que a lei
 trabalhista decretada pelo presidente Getúlio
 Vargas são ^{as} e considerada as ^{as} mais ^{melh}
 (5)

a mais perfeita do mundo, agora ele ^{está se} esqueceu
 de um programa ~~ININT~~ agrícola, ^{mas o...} ~~quando esse~~ ^{esse que} ~~ININT~~ ^{no.}
~~sentido de previdência~~ ^{estabilidade do funcionário} ~~ININT~~ ^{profissional e sequencia}
~~mesma tem...~~ ^{mesmo tempo que} ~~ININT~~ ^{de Getúlio Vargas} ~~ININT~~ ^{numa}
~~ININT~~ ^{firma particular a pessoa tinha...} ~~ININT~~ ^{depois de}

dez anos já ^{teria} estabilidade, e fazendo a conta
~~isso depende~~ ^{seria esse período} ~~ININT~~ ^{de 2 meses} ~~ININT~~ ^{por ano} ~~ININT~~ ^{já se} ~~ININT~~ ^{capital, né?} Agora por

outro lado eu sou contra ^{porque} a pessoa ^{no...} não trabalhará
^{só se} ~~ININT~~ ^{podia} ~~ININT~~ ^{conseguir um emprego até} ~~ININT~~ ^{trinta e} ~~ININT~~ ^{cinco} ~~ININT~~ ^{anos} ~~ININT~~ ^{mas vai} ~~ININT~~ ^{um projeto de não ter}

limite de idade, porque tem muita gente de trinta
 e cinco anos, que ^{vale} ~~de~~ ^{mais} que dois bratos, ^{prode}
 muito mais, tem mais vivência, mais experiência

isso aí eu sou contra, ~~ININT~~ ^{esse projeto e acabar}
~~ININT~~ ^{também com a aposentadoria compulsória.}

[O que é aposentadoria compulsória?]
 É quando a pessoa ^{completa} ~~ININT~~ ^{setenta} ~~ININT~~ ^{anos}, que
~~ININT~~ ^{completa} ~~ININT~~ ^{setenta} ~~ININT~~ ^{anos, no dia que completa}
~~ININT~~ ^{setenta} ~~ININT~~ ^{anos o}

vai mais trabalhar, ~~então~~ depois num ~~ININT~~ não consegue mais nem um trabalho; tem muitas pessoas de sessenta anos que produzem; ~~ININT~~ ^{mesmo aqui} temos dois colegas, que foram aposentados contrariados com mais de sessenta anos, uma delas tinha uma memória, memória, uma simpatia com o público; ~~um~~ ~~ININT~~ ^{que foi aposentado também} ~~ININT~~ tinha muito respeito de humanidade com ~~os~~ colegas, com o público também, ^{atencioso, muito honesto,} no setor de saúde também, a lei trabalhista, facilitou muito classe média ^{o a parte} ~~tudo~~; deu empregos ~~na~~ ~~medicina~~, a... dentista, a assistente social, autuacionista.

[Você acha que a revolução de 64 trouxe só benefícios para o Brasil? ~~para do Brasil?~~]

~~Trouxe para~~ ~~ININT~~ ~~o~~ ~~Brasil~~, e ~~trouxe para os~~ ~~ININT~~ ~~países~~

estrangeiros também, ~~ou~~ ^{pois} que naquele regime nos ~~pedia~~ ~~continuar~~ ~~nao~~, sabe? ^{com a mudança de...} ~~ININT~~ ~~e a gente não podia~~ ~~continuar~~ ~~naquele~~ ~~negocio~~ ~~de~~ ~~greve~~, tudo ~~era~~ ~~de~~ ~~greve~~, tudo ~~era~~ ~~uma~~ ~~revolta~~ ~~e~~ ~~ficou~~ ~~melhor~~ ~~ININT~~.

e ficou melhor ^{a imagem do} Brasil a no exterior,
num é? porque (es)teve previsto ~~uma~~ ^{um} regime, não é
condizente com a nossa cultura.

[Qual o regime que (es)teve previsto?
~~ININT~~]

ININT, não? O... militar.

[A Rússia é muito ^{debatida} ~~combatida~~ porque ~~pelos~~ ^{no} ~~nosso~~ ^{país} ~~que~~ ^{todos}]

os brasileiros são contra o sistema de go-
verno russo. (você sabia dizer alguma coisa
sobre o comunismo ~~ININT~~ russo?]

~~Sim~~, não, a não ser... eu não sou a favor
daquele regime não, se tudo igual, no
anunciado ~~não~~ ^{num} ~~mas~~ ^{pe} ~~ser~~ ^{de} ~~tudo~~ ^{est} ~~igual~~, num é?
(você) ~~num~~ ^{num} ~~podia~~ ^{podia} ~~estabilizar~~ ^{estabilizar} ~~suas~~ ^{suas} ~~idéias~~,
~~ININT~~ (se tudo controlado pelo

governo, é o dinheiro, é a igreja ^{num} ~~tem~~ ^{tem}
liberdade nenhuma, não tem liberdade de
pensamento, nem de ação e ~~su~~ ^{me} ~~está~~ ^{está}...
~~está~~ ^{estamos} ~~se~~ ^{se} ~~muito~~ ^{muito} ~~acostumado~~ ^{acostumado} ~~com~~ ^{com} ~~isso~~, ^{porque} ~~nossa~~

(23)

cultura é diferente

[No Brasil se ^{tem a liberdade de pensamento e} ~~tem a liberdade de~~ ~~ações?~~ ~~involuntário de~~
~~tanto conhecimento não?~~]

Agora o governo ~~é do~~ ^{com o} presidente Geisel ^{tem} ~~se~~
~~me~~ ~~pergunta~~ ~~se~~ ~~tem~~ ~~liberdade~~ ~~com~~ ~~responsabilidade~~,
não tem liberdade completa não, ^{precisa medir,} ~~se sentir,~~
hesar, ter muito cuidado, porque...

[Como é que você vê o povo? Você acha que
o povo...]

Acho o povo muito mal satisfeito, ou mal
satisfeito, mal satisfeito, não é nem ^{não é nem} ~~insatisfei-~~
to, ~~mal insatisfeito~~, porque... ^{um povo} ~~é~~ que se alimen-
ta mal, ^{em} primeiro lugar, ~~justa~~ quem se
alimenta mal não pode trabalhar bem, não
pode produzir bem, não pode estudar... estudar,
né? Tem problema biológico e psicológico,
não pode, e também a insegurança na

cidade com assaltos, tem dias que a gente lê
no jornal, ^{principalmente nas grandes} ~~pessoal tem horror a~~ cidade,
~~ININT~~ insegurança
completa.

[O que é que você acha que revolta o povo
brasileiro?]

O que revolta o povo brasileiro é... o
pouco salário porque não se alimenta bem,
e também não se educa, ^{porque não se educa}
tem que ser bem alimentado... ~~ININT~~

[Como você vê a classe estudantil no atual
sistema?]

O estudante pernambucano, não é ^{em muito} ~~ININT~~
^{bons} ~~porque ele~~ ^{em vez} muito mal satisfeito, o ensino
deficiente, os professores não cumprem o
currículo deles, a carga horária, facilidade
dificuldades de transporte, ^{porque ele não} ~~ININT~~

[Quais os responsáveis por isso
é... Os assessores, ~~os diretores~~ ^{os} ~~centros~~ ^{de}

departamento, a escolaridade, engloba muita gente
 [Você falou que o Geisel era um grande presidente, m
~~± N ± N ±~~ que estava mal
 assessorado porque (você acha que ele) está
 mal assessorado?]

Por causa da situação econômica do
 Brasil, (ele) tá cada vez pior, ~~± N ± N ±~~ SUPERPOSIÇÃO, a infla-
 ção, dificuldades de a... agricultura, tudo isso
 por cause disso.