

Projeto NURC/RE - Inquérito nº 054 - Tipo: EF - Data: 15/03/78 -
Duração: 25 min - Tema: A biblioteca nos programas de ação
comunitária - Informante nº 65 - Sexo: F - Idade: 58 (3ª faixa etária) -
Formação: Serviço Social - Profissão: professora universitária

Inf. - eu quero dizer a vocês... que eu achei MUITO feliz a IDÉIA... da
coordenação do curso de biblioteconomia... de incluir... entre os
TEMAS... a serem debatidos esta semana... este tema de hoje...
que a mim me cabe vir aqui expor... que... é a função da
biblioteca... nos programas de ação comunitária... e MAIS
especificamente... a função do CURSO de biblioteconomia... no
programa comunitário da Universidade Federal de Pernambuco...
por isso que eu quero me congratular... com o curso de
biblioteconomia... e quero agradecer esta oportunidade de ter este
contato com vocês... porque toda vez que um professor tem
oportunidade de contactar com os ALUNOS... isso é muito
gratificante para eles... essa troca de idéias... quero dizer que eu
não vim aqui fazer uma palestra... no sentido da palavra... mas
eu vim conversar com vocês... de modo que eu gostarei MUITO...
que vocês participem... vocês façam indagações... vocês
perguntem... vocês intervenham... toda vez que julgarem
necessário (3s) tratando da biblioteca... nos programas de ação
comunitária... nós temos que partir inicialmente de mostrar... uma
das características da universidade de nossos dias ou da

universidade moderna... que é... que ela deve exercer uma ação direta... sobre a comunidade... antigamente... a universidade tradicional... exercia uma ação indireta... porque isolada da comunidade ela preparava... pessoas para agir quando delas saíssem... para atuarem... Fora dela... mas não enquanto estavam sendo formados... não enquanto estavam sendo preparados... a visão atual... é que... universidade e meio devem se unir... deve haver uma ponte de ligação... entre a universidade e a comunidade... e esta ponte de ligação... entre universidade e comunidade chama-se extensão universitária... hoje fala muito em extensão... fala-se muito em programa de extensão... mas muitas vezes nós não paramos pra refletir que É extensão universitária?... extensão universitária... Nada mais é do que a universidade ir à comunidade... a universidade abrir suas portas à comunidade... não se isolar do seu meio... mas trabalhar com o meio... é toda atividade extramuros... que se realiza através... de... cursos... prestação de serviços diretos... estágios... e muitas outras formas (3s) o que caracteriza os dois componentes essenciais... da extensão universitária... são a integração... e a retroalimentação... integração... porque é ela que une... universidade e meio... constituindo aquele tripé sobre o qual repousa toda a estrutura... universitária de nossos dias... ensino... pesquisa e extensão... durante muito tempo se pensou que a finalidade única da universidade era o ensino... e isso ainda marca

MUItto... as nossas universidades... como se fosse esse o seu principal papel... já se está tendo uma compreensão do papel da pesquisa... da necessidade de pesquisa... dos professores não apenas ministrarem aula mas pesquisarem... mas aiNda não houve uma conscientização... de que ALÉM do ensino e a pesquisa há OUtro... outra função da universidade... a extensão... a: sua relação com o meio... a sua integração no meio... e é à extensão então que compete inteGRAR... compleTAR... UNIR... ensino e pesquisa... adaptando às reais necessidades do meio... por isso é que a extensão é uma REtro-alimentação... é através da extensão... que a universidade tem condições... de conhecer realmente... objetivamente... se está preparando profissionais para a realidade onde ela está inserida... se está dando resposta... às necessidades da comunidade... então a gente conclui... enquan:to... a universidade... não der iGUAL importância a essas três funções... ela realmente não está cumPRINdo o seu objetivo... como nós entendemos hoje que deve ser uma universidade (3s) agora como distinguir extensão universitária de aÇÃO comunitária?... será que é a MESma coisa? (3s) não é a mesma coisa... QUANdo os programas de extensão... têm determinadas características... Eles se transformam em programas de ação comunitária... então conclusão primeira... todo trabalho da universidade em termos de ação comunitária é um trabalho de extensão... embora nem todo trabalho de extensão seja um

trabalho de ação comunitária... porque é preciso que tenha CERTas características... e qual é essa característica... que distINGue... esse trabalho que nós chamamos de ação comunitária?... é todo trabalho que tem como objetivo priMEIro... despertar na comunidade... o sentido... de que ela é a princiPAL responsável pela solução dos seus problemas... de que é a comunida:de... são os comunitários que JUNtos... poderão dar as soluções efeTivas aos seus problemas... mostrar que to:das as pessoas têm... em um determinado grau... capacidade e capacitação... PAra resolver seus problemas... quando se está fazendo um trabalho NESTa li:nha... nós realmente podemos considerar este trabalho como aÇÃO comunitária... a universidade... principalmen:te a universidade... nossa... de Pernambuco... está interessada em que os trabalhos de extensão também tenham este enfoque... então o que caracteri:za ação comunitária é o trabalho que le:va à par-ti-ci-pação social... e que será participação social?... fala-se muito hoje em dia em participação social... como é que/ o que é que nós entende:mos por participação social?... nós vemos que há duas correntes... há duas conotações... porque nós sa/ há muita gente que diz... "participar... é... levar os outros a agir juntos"... e outros "participar é levar as pessoas a usufruir benefícios"... um dá uma conotação mais aTiva e outra mais paSSI:va à participação... um fica muito mais numa área assistenciali:sta... de prestação de serviços... são aquelas pessoas de boa vontade que vão pras

comunidades... levar COIsas pra aquela comunidade... ensinar coisas... e durante muito tempo ESTa foi a conotação principal dos trabalhos de extensão... e talvez por isso que os trabalhos de extensão não TENham realmente cumprido seu objetivo... porque Eram os professores e os alunos da universidade... que iam ensiNAR... as comunidades a fazer determinadas coisas... e não pre-pa-rar as comunidades para que ELAS mesmas se habilitassem a fazer... descobrir as potencialidades dessa comunidade... descobrir as reAIS necessidades (3s) hoje em dia nós estamos convencidas que a necessidade de participação é uma necessidade BÁsica de todo ser humano... ele tem tanta necessidade de participar como tem de garantir a sua subsistência... e isto é/ hoje em dia é visto de tal maneira... que há um profissional... que especificamente sua área de atuação é ESTa... e é o profissional DE serviço social... nós somos educado:res sociais... mas temos uma área espeCífica de trabalho nosso... que é levar contribuir... para que se tenha esse sentido de participação mas participação aTiva (3s) então o trabalho de ação comunitária é dentro deste enfoque de preparar as comunidades para a participação social... e é esse trabalho que a Universidade Federal de Pernambuco está pretendendo... desenvolver ENtre as suas atividades de extensão... eu acho que só pelos que/ as poucas palavras que eu já disse aqui... já dei a perceber... que é uma tarefa que não é FÁcil... porque é uma tarefa que envolve

uma muDANça de mentalidade (3s) é muito mais cômodo receber... as coisas... do que trabalhar para conquistar as coisas (6s) a Universidade Federal... ao implantar esse programa não desconhece as suas dificuldades... e principalmente porque sendo feito através da extensão... deverá... manter aquelas me:smas características de trabalho de extensão... que é um trabalho que envolve professor e aluno (4s) ora envolver professor e aluno é mexer em TOda estrutu:ra da universidade... porque vai envolver departamen:tos... vai envolver coordenação de cursos... e se nós pensamos também... que se a gente en:tra numa área de ação comunitária... em que: nós vamos descobrir uma sé:rie de problemas INTER-relacionados INTERligados... nós sentimos que é uma atuação INTERdisciplinar... nós não vamos encontrar um problema isolado um problema único... mas uma REde de problemas interligados... há enfoques de saú:de há enfoques urbanistas há enfoques educacionais... TODos envolvendo/ pode haver... a prioridade dum DEsses aspectos mas os ((batendo na mesa)) OUTros estão ali presentes... e tratar um sem tratar os outros é inútil... então é um programa que vai envolver uma REde de departamentos (3s) CO:mo fazer isto?... é difícil? é... será impossível?... vocês é que vão dar a resposta... porque só será possível com vocês todos... todos nós juntos... descoBRImos como fazer? não estamos começando... e o que é que nós estamos fazen:do até agora?... nós procuramos sensibilizar aqueles

departamentos... que estavam que se mostraram... mais disponíveis pra esse trabalho... e eu quero dizer de forma muito gratificante... que um dos primeiros departamentos... que se mostraram disponíveis pra esse trabalho foi o departamento de biblioteconomia (3s) o reitor da universidade constituiu em setenta e sete um grupo... de representantes... de alguns departamentos... para pensar... Como levar essa idéia a toda a universidade... e faz parte desse grupo... o departamento de biblioteconomia... o departamento de psicologia... o departamento de economia... o departamento de medicina social... no momento foram esses os departamentos que mais se interessaram e mais se... se mobilizaram pra esse tipo de trabalho... então durante o ano de setenta e sete o que nós fizemos foi nos reunir... pensar... interpretar... fazer encontros com outros departamentos... e já numa linha de execução... estabelecer... os primeiros projetos... naturalmente que... a extensão é ir à comunidade... as atividades de extensão... sob esse enfoque de ação comunitária... serão realizadas em Núcleos de extensão... localizados de preferência... em áreas... consideradas mais carenciadas... então esse grupo começou a pensar que Áreas deviam ser prioritárias?... Onde começar a trabalhar?... e partindo daquilo que já existia... alguns alunos começaram a trabalhar... em Vasco da Gama... onde já existia... um programa em funcionamento... Vasco da Gama por isso pode se considerar...

como um núcleo pioneiro... se bem que ainda não tenha as características de um núcleo de extensão... porque não envolveu ainda professor e aluno... os alunos estão participando mas muito mais numa linha de voluntariado... quando nosso sentido... é fazer muito mais... como ativi- estágios curriculares... e que haja responsabilidade de professores... e de alunos... ao mesmo tempo... o curso de biblioteconomia... SEMpre pioneiro dessa área... lançou a idéia... de um programa... de dinamização da biblioteca popular de Casa Amarela... NESTE momento... tinha surgido... um convite... para que... os alunos de biblioteconomia... voltassem a essa biblioteca... e transformassem essa biblioteca em campo de estágio... então a idéia de C. e que depois ela vai completar... era que se fizesse um estágio não um estágio como de outra biblioteca... mas um estágio DENTro do enfoque de um trabalho de ação comunitária... então seria transformar... aquela biblioteca... num núcleo... de EXTENSÃO comunitária... num núcleo assim dis- de irradiÇÃO... para toda a comunidade... como ponto de partida precisava se conhecer essa comunidade... então... C. já estava trabalhando comigo nesse grupo... juntamos esforços e nós vimos que o profissional de serviço social o aluno de serviço social poderia ser chamado logo... para fazer o levantamento... dos recursos... daquela comunidade... em termos de ampliação... e pensamos então... primeiro as escolas... porque escola e biblioteca estão sempre andando muito juntas... uma equipe... de

cinco alunos... de serviço social sob a minha supervisão... concluiu esse levantamento... escolas particulares... públicas... do bairro... vendo não somente assim... as condições dessas escolas em termos... de possuir ou não biblioteca... as condições como estavam... funcionando essas bibliotecas... como também em termos de procura da biblioteca... o que cada escola... pensava a respeito... de uma integração maior com a biblioteca do bairro... que esperava daquela biblioteca... também foi auscultado... os problemas mais sentidos por aquelas escolas... e que como a biblioteca poderia colaborar para a solução daqueles problemas... foi auscultado também... quais as entidades que funcionavam naquela área e que estavam disponíveis para a solução desse problema... não só as entidades como comunitárias... que líderes naturais existiam naquela... naquela área... do conhecimento daquele professorado... o resultado deste levantamento... foi apresentado já... ao curso de biblioteconomia... evidenciando-se... uma necessidade imperiosa... mas imperiosa... da colaboração... do curso de biblioteconomia... para que realmente a biblioteca pudesse atender às necessidades... foi constatado de imediato... que as escolas que mantêm bibliotecas ou coleções de livros que chamam bibliotecas... não estão tendo esse dinamismo por falta de gente... treinada... que possa orientar o trabalho da biblioteca... foi constatado... que... não há pessoa... pra realizar essas tarefas... ao mesmo tempo... sentiu-

se que a Secretaria da Educação... dentro dessa mesma linha de despertar na comunidade... esse espírito de colaboração... está desenvolvendo programas nessa área trazendo os alunos e os pais dos alunos para ajudarem nas tarefas da escola... sendo assim portanto... um elemento humano que poderá ser mobilizado se... orientado... pelos alunos de biblioteconomia... foi sentido assim uma série de problemas gravíssimos... não somente em termos de... subnutrição (4s) como problemas na área de educação... na área de relacionamento familiar... e o que foi também interessante... foi que se sentiu... que os próprios professores já tinham assim uma noção... de que... a função da biblioteca... não seria apenas... simplesmente... de fornecer livros... mas que ela fosse aquele elemento que congregasse (3s) os comunitários em torno de interesses comuns... para através da formação de grupos... poder se dar uma solução a esses problemas... então... toda uma gama de atividades... está aí (3s) nós sentimos que aos poucos... como vocês viram... FOI o aluno de serviço social trouxe subsídios... agora vocês vão planejar um trabalho de dinamização... vocês vão sentir a necessidade de convocar outros departamentos... vamos dizer o departamento de educação... o departamento de nutrição... à proporção de que vocês forem identificando MAIS esses e/esses problemas... e ASSIM realmente... vai a biblioteca vai se constituir num Núcleo de ação comunitária (4s) pode parecer... que eu tenha trazido hoje pra

vocês esse exemplo... porque eu vinha falar pra bibliote/ pra alunos de biblioteconomia então eu queria valorizar isto... ou então porque era a experiência que eu tinha por causa da sensibilidade social de C.... a sua disponibilidade maior... mas eu quero é dizer a vocês que reALmente esse foi o primeiro projeto... MAS eu quero frisAR que eu acho... que... sendo o prime:iro ou não sendo o primeiro... eu não enten:do eu não acÉ:lto... ação comuniTÁria sem colaboração de bibliotecário... porque se eu disse no começo... que:... ação comunitária... esse trabalho de educação... de con:scientização... para que... os próprios comunitários aSSUmam a solução dos seus problemas... conscientiza:r... é educa:r... é elevar o Nível cultural... nós dissemos que todas as pessoas TÊM em maior ou menor... escala... capacitaçã:o... para essa participação... mas isso DEVe ser desenvolvido... se as pessoas nunca tiveram oportunidade... eles precisam ser treina:dos... para isso há profissionais especificamente profissional de serviço social... que vai realizar essa tarefa... de treinamento... mas outros profissionais devem estar ali presen:tes... principalmente TOdos aqueles que estão na área de educação... e eu não vejo co:mo a gente dispensar a colaboração de bibliotecário... mas você:s melhor do que eu... estão convencidos disso... e por isso que eu de:ixo nessas minhas palavras finais dessa primeira dessa breve exposição... que a gente tem feito... lan:ço assim... essa sugestão... CO:mo ampliar este programa?...

VAMOS deixar MORRER este programa? (3s) CO:mo... aproveitar
você em outros programas?... essas são as indagações finais que
eu faço aqui... mais uma vez agradecendo a oportunidade de ter
lançado Essa mensagem a vocês... muito obrigado