

"PROJETO DE ESTUDO DA NORMA LINGUÍSTICA CULTÁ DE ALGUMAS DAS PRINCIPAIS CAPITAIS BRASILEIRAS"

I. INQUÉRITO Br/RE N.o 324		BOBINA Br/RE 99 - 01		DURAÇÃO: 20 min	
Inf.Nº 391		(nº) (pista) 525-853			
II. 1. Data 05/09 /82		2. Local do inquérito (cidade e bairro): Faculdade de Formação de Professores		3. Tipo de inquérito: GS D2 DID EF	
4. Tema(s): A Literatura como Instrumento de Valorização Cultural Literatura e Educação		Arcoverde		5. Documentador(es): Cristina Barros Gilda Araújo Piedade de Sá	
		R3			
III.		LOCUTOR 1		LOCUTOR 2	
1. Nome					
2. Sexo - Idade 25		M - F		M - F	
3. Naturalidade Recifense					
4. Domicílio e outras residências (onde e por quanto tempo)		Casa Forte			
5. Viagens (para onde e por quanto tempo)		Brasília (1 semana), Rio de Janeiro (2 meses)			
6. Formação universitária		Bacharel em Letras - UFPE			
7. Outros cursos (indicar espécie, cidade e duração)		Mestrado em Teoria Literária - UFPE			

GS - gravação secreta
D2 - diálogo entre dois informantes

DID - diálogo entre informante e documentador
EF - elocução em atitudes formais (aulas, conferências, discursos)

8. Conhecimento de línguas estrangeiras Espanhol, Francês e Inglês
8. 1. Grau de utilização de línguas estrangeiras (Lê, entende), (Lê, entende, fala) , (Lê)
9. Profissão Professor Universitário
10. Outras atividades Escritor
11. Estado civil Solteiro
12. Nível sócio-cultural
13. Naturalidade do pai Recifense
13. 1. Naturalidade da mãe Recifense
13. 2. Naturalidade do cônjuge
14. Ocupação do pai Comerciário (Falecido)
14. 1. Ocupação da mãe Prendas Domésticas
14. 2. Ocupação do cônjuge
15. Filhos (sexo, idade)

-
- IV. 1. Grau de intimidade entre os locutores
- | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| GRANDE | MÉDIO | ESCASSO | NULO | GRANDE | MÉDIO | ESCASSO | NULO |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
2. Grau de intimidade entre locutores e documentadores
- | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| GRANDE | MÉDIO | ESCASSO | NULO | GRANDE | MÉDIO | ESCASSO | NULO |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |