

"PROJETO DE ESTUDO DA NORMA LINGUÍSTICA CULTA DE ALGUMAS DAS PRINCIPAIS CAPITAIS BRASILEIRAS"

I. INQUÉRITO Br/...RE No. 343
Inf. Nº 414

BOBINA Br/RE 114 - 01
(nº) (pista)

DURAÇÃO: 1 h

II. 1. Data 27 / 04 / 88

2. Local do inquérito (cidade e bairro):

3. Tipo de inquérito: GS D2 DID EF

Centro de Educação - UFPE

4. Tema(s):

A Educação no Período Imperial

5. Documentador(es):

Patrícia Medeiros

Valéria Azevedo

Verônica Cabral

III.

LOCUTOR 1

LOCUTOR 2

1. Nome

2. Sexo - Idade

77

M - F

M - F

3. Naturalidade

Recifense

4. Domicílio e outras residências (onde e por quanto tempo)

Boa Vista

Aflitos

5. Viagens (para onde e por quanto tempo)

Rio de Janeiro, São Paulo.

6. Formação universitária

Bacharelado e Licenciatura em Pedagogia - UNICAP

7. Outros cursos (indicar espécie, cidade e duração)

Aperfeiçoamento. Faculdade de Educação UFPE . Administração Escolar e Planejamento Educacional.

GS - gravação secreta

D2 - diálogo entre dois informantes

DID - diálogo entre informante e documentador

EF - elocução em atitudes formais (aulas, conferências, discursos)

LOCUTOR 1

LOCUTOR 2

8. Conhecimento de línguas estrangeiras Francês, Inglês
8. 1. Grau de utilização de línguas estrangeiras Instrumental
9. Profissão Professora
10. Outras atividades Técnica de Educação - Secretaria de Educação
11. Estado civil Solteira
12. Nível sócio-cultural
13. Naturalidade do pai Recifense
13. 1. Naturalidade da mãe Recifense
13. 2. Naturalidade do cônjuge
14. Ocupação do pai Professor de Ensino Secundário
14. 1. Ocupação da mãe Doméstica
14. 2. Ocupação do cônjuge
15. Filhos (sexo, idade)

-
- IV. 1. Grau de intimidade entre os locutores
- | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| GRANDE | MÉDIO | ESCASSO | NULO | GRANDE | MÉDIO | ESCASSO | NULO |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
2. Grau de intimidade entre locutores e documentadores
- | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| GRANDE | MÉDIO | ESCASSO | NULO | GRANDE | MÉDIO | ESCASSO | NULO |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |